

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБУК РО «РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТНАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
БИБЛИОТЕКА ДЛЯ СЛЕПЫХ»**

ИННОВАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

БИБЛИОТЕКА И СЕМЬЯ: НОВЫЕ РЕАЛИИ



**Ростов-на-Дону
2024**

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБУК РО «РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТНАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
БИБЛИОТЕКА ДЛЯ СЛЕПЫХ»**

ИННОВАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

БИБЛИОТЕКА И СЕМЬЯ: НОВЫЕ РЕАЛИИ

Региональный интернет-семинар

Март, 2024 г.

Ростов-на-Дону

2024

Библиотека и семья: новые реалии: сборник/Ростов. обл. спец. б-ка для слепых; сост. Е.Е. Невидимова. – Ростов н/Д, 2024. – с.127; фото. - Текст: непосредственный.

В сборник включен обзор текстов участников семинара, материалы в помощь работе с семьёй, разнообразные формы и методы работы библиотек, предложен опыт проведения акций и кампаний, предлагаются идеи проектов по работе библиотек с семьями.

Материалы сборника адресованы библиотечным работникам и специалистам, работающим с родителями и детьми с ОВЗ, всем, кто осуществляет обучение и реабилитацию детей и взрослых с особенностями развития и поведения.



Уважаемые коллеги!

Уже стало традицией каждый новый год, посвящать важнейшим для нашей страны темам. И в этом году, Президент РФ В.В. Путин принял решение объявить 2024 год - Годом семьи.

«Семья – это основа основ. Именно дома, в семейной обстановке во многом формируется личность и мировоззрение человека, его духовно-нравственные политические идеалы и ценности», – сказал глава государства.

В 2024 году будет уделено особое внимание популяризации мер государства по защите института семьи и усилению мер поддержки, решению демографического вопроса, укреплению традиционных семейных ценностей.

Семья является одной из главных ценностей для российского общества, и получает особую поддержку и защиту со стороны государства.

Семья создает человека и поддерживает его стремление к развитию. Семья объединяет такие ценности, как: любовь и верность, здоровье и благополучие, почитание родителей, забота о старших и младших, продолжение рода.

Семья – главный аспект в жизни человека. И особое значение имеет семья в жизни ребенка, в его становлении и поведении.

Семья объединяет детей, родителей, родственников кровными и духовными узами. В семье формируются все личностные качества.

Наше государство заинтересовано в сильной, морально и духовно здоровой семье. И работа учреждений культуры с семьями является одним из приоритетных направлений в сфере социокультурной политики. Именно эта деятельность в значительной степени содействует укреплению достижений в разных сферах, которые дают возможность развить концепцию семьи как демократической модели общества. Именно семья является той сердцевиной, где растет и воспитывается будущее поколение.

В своем выступлении Анна Кузнецова, заместитель председателя Госдумы сказала, - *Я уверена, объявление Года семьи позволит не только выставить серьезный и прочный барьер для защиты наших традиционных семейных*

ценностей, но и вдохновить родителей и борцов за традиционные ценности не только у нас в стране.

Организация свободного времени, как одна из форм жизнедеятельности семьи, является важнейшим фактором ее стабилизации, содействует укреплению семейного коллектива, формированию устойчивых эмоций, развитию, сохранению и передаче моральных ценностей, норм и правил семейного поведения.

Библиотеки нашей области сегодня активно отражают в своей деятельности тематику года, участвуют в федеральной программе «Всею семьей в библиотеку», в Российском семейном проекте «Всею семьей», проходящем в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники»; реализуют большое количество самых разнообразных мероприятий и проектов, направленных на популяризацию семейных ценностей.

И главная задача библиотек - научить родителей читать совместно с ребёнком, и общаться с ним. Ведь чтение это прекрасная возможность общения с ребенком. А совместное чтение – это еще одно из условий построения хорошей, радостной, успешной судьбы маленького человека.

Поэтому мы должны убедить родителей, что библиотека – их активный помощник и союзник в воспитании детей; показать роль книги и библиотеки в их образовании; рассказать о том, как разумно использовать свободное время детей.

Для детей и родителей библиотека должна стать не только местом, где можно взять интересную, нужную книгу, но и пространством для общения и развития, где каждый член семьи мог бы найти что-то интересное для себя, и реализовать свои идеи.

А взаимодействие библиотеки и семьи не только добрый знак для дальнейшего развития ребенка, но и предпосылки того, чтобы чтение стало делом семейным.

В работе по данному направлению необходимо обратить внимание на особенности различных категорий семей. На семьи, где родители являются инвалидами. На те трудности которые испытывают родители с ОВЗ, имея инвалидность по слуху, зрению. Эти семьи нужно постоянно поддерживать.

А для этого необходимо выстроить систему поддержки семей, воспитывающих детей-инвалидов и семей, воспитывающих детей с особыми потребностями. Ведь без сомнения, они нуждаются в особенном внимании на всем жизненном пути ребенка. В нашей области действует ряд мер социальной поддержки, работают службы ранней помощи, организована комплексная реабилитация, активно развивается инклюзивное образование, спорт, инклюзивное творчество. Но нам также необходимо формировать ответственное отношение родителей или законных представителей к

воспитанию детей и обеспечивать условия для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

Сегодня участники регионального интернет-семинара - «Библиотека и семья: новые реалии», обмениваются практиками, впечатлениями, интересным опытом деятельности библиотек по данной теме и поделятся наработанными материалами. Расскажут о современных формах и методах работы по поддержке семьи; об основных направлениях работы с семейной аудиторией; информационно-просветительской работе для всех членов семьи; воспитании традиций семейного чтения, культуры чтения; организации семейного досуга; привлечении к совместной работе специалистов и организаций, осуществляющих работу с семьей.



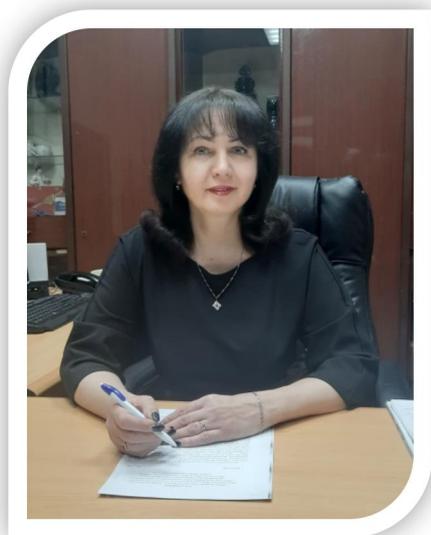
И вот такой организацией для Ростовской областной специальной библиотеки для слепых, надежным партнёром, другом и помощником стала Ростовская региональная организация ВОС. Для нашего коллектива это настоящая большая и дружная семья. В ее составе сегодня более восьми тысяч (8061) человек. Читателями Ростовской областной специальной библиотеки для слепых являются 5411 человек, из них 4112 инвалиды по зрению. Это люди разного возраста, образования, вероисповедания. Это люди всегда готовые к активной трудовой и общественной деятельности, готовые приносить пользу себе и обществу.

Ростовская региональная организация ВОС ежедневно занимается кропотливой работой по оказанию всесторонней помощи людям с ограниченными возможностями, в первую очередь инвалидам по зрению. Это решение их социально-бытовых вопросов и приоритетная задача - трудоустройство.

Ведется работа по защите прав семей с детьми с ограниченными возможностями здоровья и с детьми-инвалидами, это получение льгот при поступлении в учреждения среднего профессионального образования и высшие учебные заведения. Это открытие коррекционных классов и групп в детских дошкольных учреждениях и многое другое.

А плодотворное сотрудничество РОСБС и РОО ВОС крепнет с каждым годом, и наши читатели ежедневно показывают нам, насколько они ценят жизнь, восхищаются своей активностью. Они умеют не только хорошо работать, но и, с удовольствием участвуют в общественной жизни, занимаются творчеством, рукоделием и спортом.

ГОД СЕМЬИ: НОВЫЕ СПОСОБЫ ЕЕ ПОДДЕРЖКИ И ЗАЩИТЫ



*Богатова Юлия Юрьевна,
председатель Ростовской региональной
организации ВОС*

Добрый день, дорогие друзья, дорогие коллеги!

В России по указу Президента Российской Федерации Владимира Путина 2024 год официально объявлен Годом семьи. Для Ростовской региональной организации ВОС это год заботы о семьях и людях с ограниченными возможностями здоровья. Год надежды, который позволит сбыться многим решениям в интересах семьи, и принесет реальную помощь конкретным семьям, конкретным детям. И мне очень приятно сейчас рассказать о наших людях и о нашей жизни. Ведь для каждого из нас семья это самое важное и самое главное. И наши члены РРО ВОС, как никто сталкиваются с этим утверждением. Когда в семье рождается слепой ребенок, когда зрячий человек вдруг теряет зрение, то самое главное в это время помощь и поддержка родных и близких. Ведь впереди могут быть долгие годы лечения и реабилитации. А порой и близким людям нужна помощь, они зачастую теряются и не знают, что делать в такой ситуации. И как важна в это время для них психологическая помощь и вера в свои силы.

В нашем государстве уделяется большое внимание вопросам поддержки семей, защиты прав и интересов особенных детей, сохранению традиционных семейных ценностей. И в РРО ВОС многое делается для того, чтобы люди с ОВЗ жили достойно, не чувствовали себя обделёнными, могли получать хорошие медицинские услуги, трудиться, заниматься спортом и творчеством. А наши дети с проблемами зрения поступали в высшие и средние учебные заведения.

В нулевых годах остро стоял вопрос, чтобы незрячих деток не брали в обычные детские сады, и к тому же, в то время не существовали группы для особых деток. Но мы смогли добиться, чтобы в одном из садиков была открыта группа для незрячих детей. И сегодня эта проблема решена. наших деток берут в обычные детские садики, и воспитатели и детки такого положения не боятся.

В нашей области существуют две школы-интерната для слепых и слабовидящих детей. Это Новочеркасская школа-интернат №33 для слепых детей и Ростовская школа-интернат №38 для слабовидящих детей. Здесь наши ребята в полной мере осваивают полный курс учебных программ, и, надо отдать должное, поступают в престижные учебные заведения области.

За последние годы учебные заведения области уделяют большое внимание доступной среде, улучшениям окружающего пространства, которые позволяют комфортно перемещаться, и реализовывать свои социальные функции людям с недостатками зрения, слуха или двигательных способностей. Ведется большая, эффективная работа по популяризации высшего образования среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, а также их комфортному пребыванию не только в учебных заведениях, но и в быту, в студенческих общежитиях.

При ЮФУ создан Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, который является структурным подразделением Южного федерального университета. Центр осуществляет деятельность, направленную на создание специальных условий, обеспечивающих доступность высшего образования, социокультурную реабилитацию и содействие в трудоустройстве для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На сегодняшний день наши ребята учатся и в Донском государственном техническом университете и в ЮФУ, где существуют кафедры инклюзивного образования. И надо сказать многие из особенных студентов становятся потом преподавателями этих учебных заведений.

Сегодня особое внимание мы уделяем трудоустройству инвалидов по зрению. За последний год вышло два Федеральных закона, помогающих трудоустроить инвалидов. Внесены изменения в закон о квоте.

Подготовлена форма соглашения о трудоустройстве инвалидов, которую будут использовать работодатели и другие организации или ИП. Кроме того, будет утвержден Порядок заключения соглашения о трудоустройстве инвалидов. Работодатель сможет заключать такое соглашение, если в силу специфики своей деятельности он не может создать у себя рабочие места для приема на работу инвалидов. Такой работодатель обязан в рамках соглашения возмещать другому работодателю расходы на заработную плату инвалидов, трудоустроенных в счет квоты, затраты на оборудование (оснащение) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов, а также компенсировать иные затраты, предусмотренные соглашением.

А это позволит нам принимать дополнительно инвалидов на работу, а работодателям закрывать свои квоты по рабочим местам инвалидов.

Также вышел закон о том, если мы по мимо службы занятости принимаем к себе на работу инвалидов, после отработки им одного месяца, на компенсируют его заработную плату в размере МРОТ. Если инвалид отработал еще два месяца, то по истечению трех месяцев, нам компенсируется еще два месяца МРОТ.

Если он инвалид отрабатывает шесть месяцев, нам компенсируется еще три оклада МРОТ. Таким образом предприятия, принимая к себе инвалида на шесть месяцев, получают компенсацию в размере МРОТ. Это хорошее подспорье и нашим предприятиям.

Но особенно радует, что наши инвалиды устраиваются на работу и вне инвалидных предприятий. Сегодня у работодателей появилась не только психологическая, человеческая, но и материальная заинтересованность принимать к себе инвалидов. К тому же я могу сказать, что в последнее время изменилось отношение общества к инвалидам. На них не смотрят, как на людей неспособных работать, не способных думать, не способных передвигаться. Предприятия начали видеть в них квалифицированных специалистов, ответственных работников и просто талантливых людей.

И особенно важно, что инвалиды получили возможность зарабатывать и быть в семье не нахлебником, не обузой, а кормильцем. Это поднимает их престиж в семье. А близкие люди становятся помощниками, секретарями, проводниками для работающих членов семьи. И в этом процессе участвует вся семья, а главное – результат. И в плане социализации, реабилитации, и в плане экономическом и в финансовой помощи семье. А это очень важно.

С сентября прошлого года был введен закон по поводу законных представителей деток-инвалидов. Теперь мамы, воспитывающие особенных детей, имеют возможность брать дополнительно 48 оплачиваемых дней к своему ежегодному трудовому отпуску. А это дополнительно 4 дня в месяц. Мама могут брать и сразу 24 дня за полгода. И это большое подспорье для родителей. Мама теперь могут позволить уделить больше времени на лечение и реабилитацию ребенка. Но встает вопрос, будут ли работодатели брать на работу мамочек особого ребенка. Я думаю, будут. Если мама хороший, грамотный специалист, то любой работодатель пойдет на уступки. Высоко профессиональный, ответственный, дисциплинированный специалист ценится в любой команде.

И даже в нашей организации есть работающие мамы деток инвалидов. И мы, безусловно, предоставляем им возможность реализовать свои права. Ведь эти детки тоже члены нашей организации. Мы их знаем с детства, любим, и стараемся помогать во всем. Главное, чтобы наши семьи жили полноценной жизнью, которая была наполнена интересными и яркими событиями.



Уважаемые коллеги,
чтобы уровень проводимых мероприятий, поддерживать на высоком профессиональном уровне, Ростовская областная специальная библиотека для слепых постоянно

сотрудничает с социальными партнерами. А это способствует поддержке различных читательских категорий и повышению качества их жизни в обществе. Это помогает и в развитии профессиональных навыков сотрудников библиотеки, расширяет ее возможности и ресурсы, улучшает качество предоставляемых услуг.

Уже не один год нашими единомышленниками можно назвать коллективы ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат №38 и МБОУ «Детский сад №107» города Ростов-на Дону. И сегодня мы благодарны им за участие и поддержку семинара.

«СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЬИ, ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ РЕБЕНКА С ОВЗ»

Кобзарева Оксана Федоровна

заместитель директора

по коррекционной работе

*ГКОУ РО «Ростовская специальная
школа-интернат № 38»*

Детские годы – самые важные в жизни каждого человека. И как они пройдут, зависит от взрослых – родителей и педагогов.

В Федеральном законе от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Семейном кодексе Российской Федерации подчёркивается, что **«...родители являются первыми педагогами ребенка»**. В семье ребёнок приобретает убеждения, общественно одобряемые формы поведения, необходимые для нормальной жизни в обществе.





- В Федеральном законе от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Семейном кодексе Российской Федерации подчёркивается,
«...родители являются первыми педагогами ребенка»

Рождение в семье ребенка с особенностями развития – это тяжелое испытание для всех членов семьи. Родители порой затрудняются определить свою роль в сложившейся ситуации, не всегда умеют создать условия, позволяющие ребенку нормально развиваться, обучаться и самореализоваться.



Основные фазы психологического состояния родителей, когда в семье появляется «особый» ребенок:

- 1-я фаза** – шок, растерянность, беспомощность, страх, возникновение чувства собственной неполноценности
- 2-я фаза** – «неадекватное» отношение к дефекту ребёнка, характеризующееся негативизмом и отрицанием поставленного диагноза, что является своеобразной защитной реакцией
- 3-я фаза** – «частичное осознание дефекта ребёнка», сопровождаемое чувством хронической печали; депрессивное состояние вследствие постоянной зависимости родителей от потребностей ребёнка, отсутствием у него положительных изменений в развитии
- 4-я фаза** – начало социально-психологической адаптации всех членов семьи, вызванного принятием дефекта; установление адекватных отношений со специалистами и выполнение их рекомендаций

Незнание особенностей воспитания, страх за будущее своего «особенного» ребенка, приводят к тому, что семьи отгораживаются от близких, друзей, знакомых, социума, предпочитая переносить свое горе в одиночку.

Группа детей с ОВЗ чрезвычайно неоднородна. В нее входят дети с разными нарушениями развития: нарушениями слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы, с задержкой и комплексными нарушениями развития.

Семьи, имеющие детей с нарушениями развития, нуждаются в психологической помощи с первых месяцев жизни ребенка.



Цели сопровождения семьи ребенка с ОВЗ в образовательной организации:

Способствовать установлению и развитию отношений партнерства и сотрудничества родителя с ребенком, созданию оптимальных условий для гармоничного развития ребенка с ОВЗ в семье, профилактике дезадаптации его в социуме, через:

- решение личных проблем родителей;
- актуализацию ресурсов семьи;
- изменение отношения к своему ребёнку;
- коррекцию детско-родительских отношений и неконструктивных форм отношений и неконструктивных форм поведения родителя;
- поведения родителя;
- обучение родителей правильным способам взаимодействия с детьми;
- вооружение родителей психологическими знаниями и повышение уровня родительской компетентности.

Сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья – это деятельность, направленная на актуализацию ресурсов семьи, обеспечивающих эффективность ее функционирования. Что позволяет формировать и реализовывать адекватные потребностям ребенка стратегии воспитания, базирующиеся на конструктивных родительских установках и позициях по отношению к нему.



в ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 38» функционирует региональный ресурсный кабинет по сопровождению слепоглухих детей (слепые, слабовидящие, с одновременным нарушением зрения и слуха).

Консультацию можно получить:

- Очно при посещении ресурсного кабинета.
 - Дистанционно (по телефону, по электронной почте).
- Записаться на консультацию в удобное для вас время можно по телефону:
8(863)2221877, 89508607920 Кобзарева Оксана Федоровна
Адрес: г. Ростов-на-Дону пр-т Стачки 235/2.

С информацией о ресурсном кабинете по сопровождению слепоглухих детей (слепые, слабовидящие, с одновременным нарушением зрения и слуха) можно ознакомиться на сайте <http://school-internat38.ru/>

На базе ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат №38» функционирует региональный ресурсный кабинет по сопровождению слепоглухих детей (слепые, слабовидящие, с одновременным нарушением зрения и слуха).

Специалистами ресурсного кабинета оказывается консультативная и методическая помощь родителям и педагогам, по вопросам сопровождения детей с данными нарушениями.

Консультацию можно получить:

- Очно при посещении ресурсного кабинета.

- Дистанционно

Проводятся совместные коррекционно-развивающие занятия родитель-ребенок.

Проблемы, возникающие в семьях, воспитывающих детей с ОВЗ

- Умышленное ограничение в общении.
- Гиперопека.
- Воспитание ребенка по типу «кумир семьи».
- Эмоциональное отвержение.



Психологи и педагоги, сопровождающие семьи детей с ОВЗ выделяют **Основные проблемы, возникающие в семьях, воспитывающих детей с ОВЗ:**

Умышленное ограничение в общении. Родители детей с ОВЗ ограничивают круг общения (как свой, так и ребёнка), избегают новых знакомств. Социальная среда ребёнка с ОВЗ ограничивается семейным кругом, это отрицательно сказывается на социализации ребёнка.

Гиперопека. Дети окружены излишней заботой, становятся ревнивы, либо инфантильны, часто манипулируют взрослыми, требуют повышенного внимания.

Воспитание ребенка по типу «кумир семьи». Проявляется в удовлетворении любых потребностей без предъявления адекватных требований. Такой стиль воспитания способствует развитию эгоцентризма, повышенной зависимости от родителей.

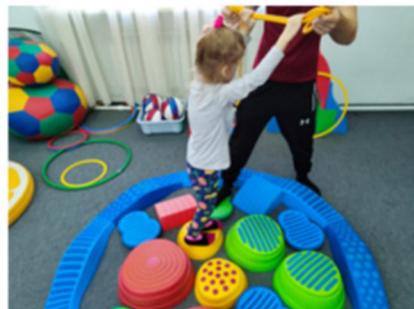
Эмоциональное отвержение. Воспитание посредством лишения любви, либо посредством вызова чувства вины.

Отсутствие знаний и навыков, необходимых для воспитания ребёнка не позволяют родителям создавать оптимальные (иногда и специальные) условия для ребёнка дома.

Полноценная социализация слепых и слабовидящих включает одно из важнейших направлений коррекционно-воспитательной работы — **формирование у воспитанников адекватного отношения к своему дефекту.**

**социализация слепых и слабовидящих приоритетное направление
коррекционно-воспитательной работы:**

- формирование у воспитанников, родителей, педагогов адекватного отношения к дефекту слабовидящего и слепого;
- изменение позиции родителей.



Неправильное отношение к своему дефекту в сочетании с негативными свойствами личности, формирующимися у слепых и слабовидящих, связано с влиянием семьи.

Задача педагогов сопровождающих семьи, воспитывающих детей с нарушением зрения показать родителям, что недооценка этого направления приводит к образованию целого ряда негативных черт характера и свойств личности, затрудняющих взаимодействие слепых и слабовидящих не только с нормально видящими, но и с инвалидами по зрению. Это, в свою очередь, отрицательно сказывается на реализации их потенциальных возможностей и на их интеграции в общество.

Особенно пагубно сказывается на формировании личности ребенка-инвалида сочетание гиперопеки с постоянным поощрением отдельных, "мнимых" успехов.

У детей, которых родители ограничивают во всех видах деятельности и общения, подавляя инициативу, появляется нежелание что-либо делать самостоятельно. В случаях, когда родители стесняются дефекта ребенка у него формируются такие черты, как замкнутость, неуверенность в себе. Игнорирование дефекта ребенка приводит родителей к непониманию его трудностей, предъявлению требований, не соответствующих его зрительным возможностям.

Исследования ученых подтверждают, что чем раньше начато оказание помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья, тем больших результатов удастся достичь.

Внимание родителей и педагогов, воспитывающих детей с нарушением зрения, хочу обратить на книгу Венеры Закировны Денискиной «Из опыта воспитания слепого ребёнка в семье».

Автор книги - тифлопедагог, кандидат педагогических наук Венера Денискина - последовательно рассказывает о том, как, став в раннем детстве слепой с остаточным форменным (предметным) зрением, постепенно приобретала все умения и навыки для полноценной самостоятельной жизни. Главным учителем во всём была её мама, акцент делается на приёмах воспитания, которые та интуитивно применяла на практике. Описанные методы могут использовать родители незрячих детей, чтобы максимально сделать их автономными, а также тифлопедагоги в рамках своих консультаций.



Автор книги - тифлопедагог, кандидат педагогических наук Венера Денискина - рассказывает о том, как, став в раннем детстве слепой с остаточным форменным (предметным) зрением, постепенно приобретала все умения и навыки для полноценной самостоятельной жизни. Главным учителем во всём была её мама, акцент делается на приёмах воспитания, которые та интуитивно применяла на практике. Описанные методы могут использовать родители незрячих детей, чтобы максимально сделать их автономными, а также тифлопедагоги в рамках своих консультаций.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА С РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ, ИМЕЮЩИХ ОВЗ



***Булкина Наталья Анатольевна,**
педагог-психолог МБДОУ №107
г. Ростова-на-Дону*

Воспитание является одной из главных задач педагогики. В воспитании ребенка с ограниченными возможностями здоровья участвуют различные специалисты: педагоги, воспитатели, логопеды, дефектологи, психологи, однако главная роль в воспитании принадлежит семье. От родителей ребенка зависит его эмоциональное и психическое состояние, физическое развитие. Вместе с тем, родители ребенка с ограниченными возможностями здоровья сами могут испытывать чувства

страха, разочарования, одиночества и часто нуждаются в психологической поддержке, направленной на повышение самооценки, оптимизацию психологического климата в семье.



- * Психическое и физическое здоровье ребенка напрямую зависит от поведения и отношения к нему родителей или их заместителей.
- * В педагогической теории и практике существуют классификации типов (стилей) воспитания, включающих степень контроля, заботы и опеки, качество эмоционального контакта между родителями и ребенком, характер руководства поведением ребенка со стороны взрослых.

В педагогической теории и практике существуют классификации типов (стилей) воспитания, включающих степень контроля, заботы и опеки, качество эмоционального контакта между родителями и ребенком, характер руководства поведением ребенка со стороны взрослых.



- * Исследования показывают, что в семьях, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья, часто используются негармоничные стили воспитания, что приводит к возникновению серьезных педагогических, психологических и социальных проблем.

Исследования показывают, что в семьях, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья, часто используются негармоничные стили воспитания, что приводит в итоге к серьезным педагогическим, психологическим и социальным проблемам.



- * Наиболее часто в семьях, имеющих детей с ОВЗ, встречается **потворствующая гиперопека**, когда родители отказываются от требований и обязанностей для ребенка как инструмента воспитания и механизма формирования ответственности за порученное дело.
- * Родители чрезмерно заботятся и опекают ребенка, решают за него проблемы, не приучают к самостоятельности, излишне тревожатся за его здоровье.

Наиболее часто в семьях, имеющих детей с ОВЗ, встречается потворствующая гиперпротекция, когда родители, испытывая чувство вины перед ребенком, отказываются от требований и обязанностей как инструмента воспитания ребенка и формирования ответственности за порученное дело. Чрезмерно заботясь о ребенке, родители решают за него проблемы, не приучают к самостоятельности, излишне боятся и тревожатся за его здоровье.



- * Второе место среди негармонических стилей воспитания занимает **ипохондрическое доминирование или культ болезни**.
- * Основой этого стиля воспитания является преувеличенное, утрированное внимание родителей к здоровью ребенка, его жесткий контроль.
- * При этом желания и потребности ребенка либо полностью игнорируются, либо все желания и прихоти выполняются.

Из-за чрезмерной родительской опеки ребенок растет тревожным, неуверенным, инфантильным. Впоследствии у него могут возникнуть трудности в социализации.

Второе место среди негармонических стилей воспитания занимает ипохондрическое доминирование или культ болезни. Основой этого стиля воспитания является преувеличенное, утрированное внимание родителей к здоровью ребенка, его жесткий контроль. При этом, желания и потребности ребенка либо полностью игнорируются, либо все желания и прихоти выполняются.



- * **Гармоничный (сбалансированный) стиль воспитания предполагает вместе с родительским контролем теплые отношения в семье, которые строятся на взаимном доверии и уважении.**
- * **Родители прислушиваются к мнению детей, поощряют инициативу и личную ответственность детей в соответствии с возрастными возможностями. Гармоничный стиль воспитания формирует гармоничный тип личности.**

Оптимальным стилем воспитания ребенка является так называемый гармоничный (сбалансированный) стиль, который предполагает вместе с наличием родительского контроля поддержание теплых и дружеских отношений в семье, взаимное доверие и уважение. Родители, являясь авторитетом для детей, прислушиваются к детскому мнению, поощряют инициативу и личную ответственность в соответствии с возрастными возможностями. Таким образом, гармоничный стиль воспитания формирует гармоничный тип личности.

Для обеспечения гармоничного развития ребенка с ОВЗ, важно, чтобы родители решили свои психологические проблемы: избавились от чувства вины или эмоционального отвержения своего ребенка, приняли его таким, какой он есть.

Отношение родителей к ребенку формирует привязанность, то безусловное знание, которое будет влиять на его личность, на протяжении всей жизни. Привязанность - это основа для создания будущих моделей межличностных отношений.



- * В своей будущей жизни человек будет воспроизводить модель привязанности, сформировавшуюся у него в раннем детстве при взаимодействии со своими родителями или взрослыми, которые их замещали.
- * Типы привязанностей влияют на дальнейшее поведение человека и его взаимодействие с другими людьми.

В своей будущей жизни человек будет воспроизводить модель привязанности, сформировавшуюся у него в раннем детстве при взаимодействии со своими родителями или взрослыми, которые их замещали.



- * Ненадежная привязанность проявляется в различных формах нарушения поведения, эмоционального и физического развития.
- * Дети, у которых не было глубокой эмоциональной связи с мамой, часто болеют, могут отставать в росте и развитии, быть тревожными, раздражительными или равнодушными. Это защитная реакция, чтобы не быть уязвленными или отверженными. По мере взросления таким детям трудно завести друзей, они готовы угождать всем, принимая за дружбу любое внимание.

Через общение и привязанность к близким у ребенка формируется собственный образ «Я».

Здоровая привязанность формирует у человека базовое доверие к себе и другим людям. При надежной (здоровой) привязанности дети спокойны и уверены. Они любопытны – с интересом исследуют мир. Их физическое состояние в норме, они редко болеют. Родители, в первую очередь, мама, всегда рядом. Они терпимы и терпеливы, умеют услышать ребёнка, понять и поддержать, принимают его таким, какой он есть.



- * Здоровая привязанность формирует у человека базовое доверие к себе и другим людям.
- * При надежной (здоровой) привязанности дети спокойны и уверены. Они любопытны – с интересом исследуют мир. Их физическое состояние в норме, они редко болеют.
- * Родители, в первую очередь, мама, всегда рядом. Они терпимы и терпеливы. Умеют услышать ребёнка, понять и поддержать, принимают его таким, какой он есть.

Ненадежная привязанность проявляется в различных формах нарушения поведения, эмоционального и физического развития. Дети, у которых не было глубокой эмоциональной связи с мамой, часто болеют, могут отставать в росте и развитии, быть тревожными, раздражительными или равнодушными.



- * К нарушениям привязанности приводит разлука с мамой в раннем детстве.
- * Люди, которые были в детстве оставлены своими родителями, например, отданы на воспитание старшим родственникам, всегда имеют невротические образования – комплексы, которые мешают устанавливать полноценные отношения с другими людьми.

Это защитная реакция, чтобы не быть уязвленными или отверженными. По мере взросления таким детям трудно завести друзей, они готовы угождать всем, принимая за дружбу любое внимание.

К нарушениям привязанности приводит разлука с мамой в раннем детстве.



*** Дети нуждаются в родительской заботе и любви, но родителям также необходимо заботиться о своём счастье и благополучии, ведь дети учатся строить свою жизнь на тех моделях, которые используют их родители. Как правило, если счастливы родители, счастливы их дети.**

Люди, которые были в детстве оставлены своими родителями, например, отданы на воспитание старшим родственникам, всегда имеют невротические образования – комплексы, которые мешают устанавливать полноценные отношения с другими людьми.

Для нормального развития психики ребенку необходимо иметь картину мира «я в порядке, мир в порядке», которую формируют, в первую очередь, родители ребенка. Если ребенок все время видит раздраженное или печальное лицо мамы и слышит недовольный голос папы, вероятнее всего, у него сложится представление, что мир не в порядке. Тот человек, которому в детстве на ночь мама или папа читали сказки и целовали перед сном, будет иметь более здоровую психику, чем тот, кто засыпал в одиночестве, в полутемной комнате, закрываясь одеялом от воображаемых монстров.

В итоге одни люди вырастают уверенными в себе, открытыми новому опыту, способными переносить разлуку, другие будут тревожиться по поводу возможного отказа, пренебрежения или одиночества, тяжело переживать неудачи, третьи будут недоверчивы, замкнуты, осторожны, враждебны, даже агрессивны.

Родителям, помимо заботы о благополучии ребенка, необходимо заботиться о своём счастье и благополучии, ведь дети учатся строить свою жизнь на тех моделях, которые используют их родители. Как правило, если счастливы родители, счастливы их дети.

Счастье – чувство или состояние, уникальное для каждого, и хотя люди трактуют и проживают его по-своему, для всех людей существуют некие общие представления о счастье. Психологи понимают под счастьем 1) общее благополучие личности, в том числе удовлетворенность жизнью и ее различными аспектами - семьей, здоровьем, работой, межличностными

отношениями; 2) эмоции радости и удовольствия, возникающие по разным поводам. Счастью способствует возможность свободного выбора, наличие и достижение жизненной цели, оптимизм.

Дети со своими родителями напоминают сообщающиеся сосуды. Очень сложно вырастить ребенку счастливым, если несчастливы его родители.

В нашем дошкольном образовательном учреждении разработана программа «Счастливые родители - счастливые дети», осуществляется психолого-педагогическая поддержка родителей воспитанников, организуются консультации, круглые столы, мастер-классы для родителей.

* Особое внимание уделяется родителям детей с ОВЗ. Мы учим родителей справляться со стрессом, тревогой, прислушиваться к своим детям, поддерживать и помогать развиваться, любить своих детей безусловной любовью. Учим родителей быть счастливыми, ведь у счастливых родителей счастливые дети.

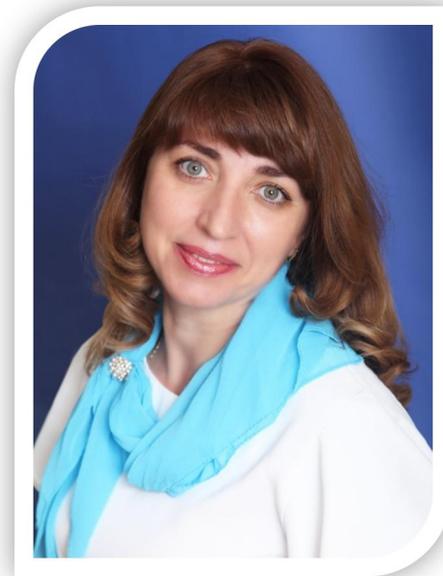
В нашем дошкольном образовательном учреждении разработана программа «Счастливые родители - счастливые дети», в рамках которой осуществляется психолого-педагогическая поддержка родителей воспитанников, организуются консультации, круглые столы, мастер-классы для родителей.

Особое внимание уделяется родителям детей с ОВЗ. Мы учим родителей справляться со стрессом, тревогой, прислушиваться к своим детям, поддерживать и помогать развиваться, любить своих детей безусловной любовью, а не за успехи и достижения. Учим родителей быть счастливыми, ведь у счастливых родителей счастливые дети.



ТВОРЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ КАК ФОРМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ ДОУ

*Вартанян Ирина Михайловна,
старший воспитатель МБДОУ 107
г. Ростов-на-Дону*



Семья в жизни каждого человека играет очень важную роль. Особенно важно осознание семьи для ребенка, личность которого еще только формируется. Для него семья – это самые близкие люди, принимающие его таким, какой он есть, независимо от социального статуса, здоровья и индивидуальных особенностей. Это то место, где можно решить возникшие проблемы, найти помощь, понимание и сочувствие.

Именно в семье ребенок усваивает те или иные навыки поведения, представления о себе и других, о мире в целом. Поэтому правильное, адекватное отношение семьи к болезни ребенка, его проблемам и трудностям – это важные факторы реабилитации растущей личности. Эффективно организованная помощь играет положительную роль для успешного развития, обучения и социальной адаптации ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

С целью эффективной организации работы с родителями детей, ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОУ нами была разработана программа, где встречи с родителями проходят в форме «Творческой гостиной».

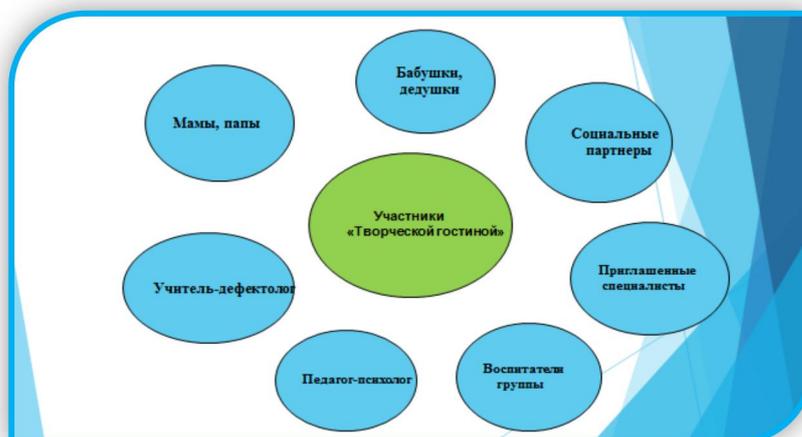


Цель:

повышение педагогической компетенции родителей и помощь семьям по адаптации и интеграции детей с ОВЗ в общество. повышение педагогической компетенции родителей и помощь семьям по адаптации и интеграции детей с ОВЗ в общество.



Реализация этой программы предполагает активное сотрудничество учителя-дефектолога, педагога-психолога и воспитателя группы.



«Творческая гостиная» - это перспективная форма работы с родителями, учитывающая актуальные потребности семей и способствующая формированию активной жизненной позиции участников процесса, их сплочению, передаче опыта в воспитании детей, укреплению института семьи.

«Творческая гостиная» - это перспективная форма работы с родителями, учитывающая актуальные потребности семей и способствующая формированию активной жизненной позиции участников процесса, их сплочению, передаче опыта в воспитании детей, укреплению института семьи



Тематика встреч варьируется в зависимости от запроса от родителей. Каждый родитель имеет возможность высказать свои пожелания, предложения, касающиеся организации и содержания работы. Такое сотрудничество с родителями обогащает всех участников, создает положительную эмоциональную атмосферу, как для детей, так и для взрослых.

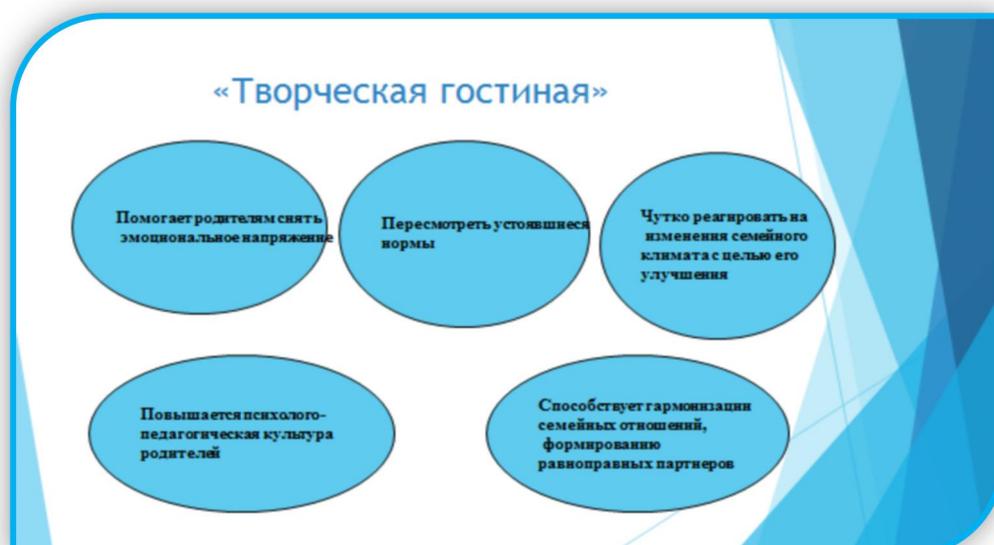
Содержание работы направлено на творческое развитие, оказание специалистами консультативной помощи детям с ОВЗ,

Эта работа носит как индивидуальный (когда педагог консультирует родителей по особенностям его развития) или групповой характер (родительские собрания, групповые консультации, тренинги, семинары и т.д.).



Кроме этого, консультативный материал для родителей был в устной (семинары, консультации, деловые игры. и т.п.) и в письменной форме (буклеты, памятки, рекомендации, выставка специальной литературы и т.п.).

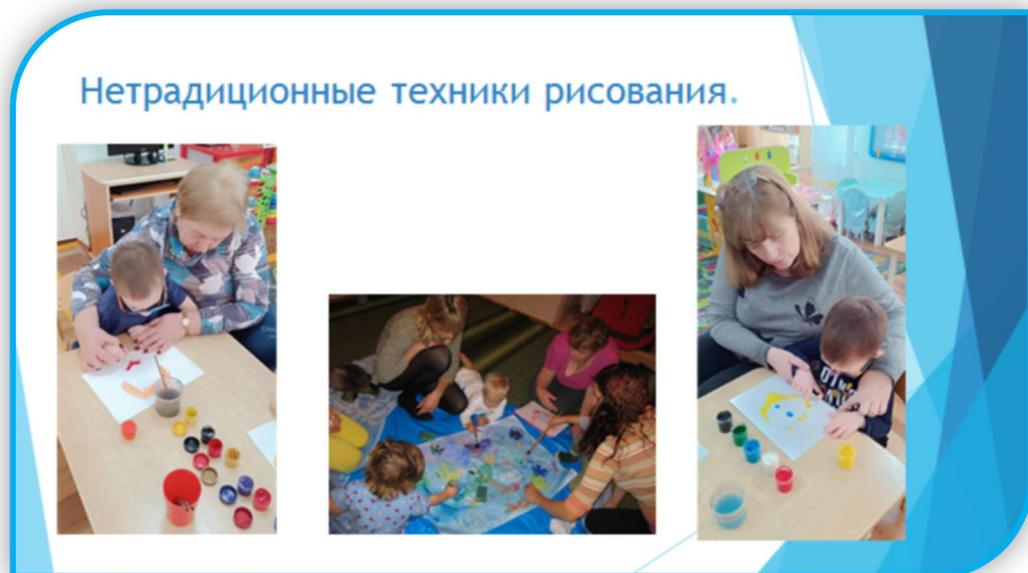
Участие в «Творческой гостиной» помогает родителям снять эмоциональное напряжение – так называемого «конфликта поколений», появившегося у родителей и детей.



Появляется желание идти на контакт друг с другом, пересмотреть устоявшиеся нормы и связь с вновь возникшими обстоятельствами, чутко реагировать на изменение семейного климата и двигаться в направлении его улучшения, родители и дети научатся слышать друг друга и вставать на противоположную сторону.

Повышается психолого-педагогическая культура родителей, которая, в свою очередь, способствует сохранению целостности семьи и полноценного развития детей в семье, гармонизации семейных отношений, формированию равноправных и равно ответственных партнеров.

В работе Творческой гостиной проводятся занятия с использованием нетрадиционных техник рисования.



Применение нетрадиционных техник рисования способствует обогащению знаний и представлений детей о предметах и их использовании, материалах, их свойствах, способах действия с ними. Они узнают, что рисовать можно как красками, карандашами, фломастерами, так и подкрашенной мыльной пеной, свечой, использовать для рисования клей. Они пробуют рисовать предметы руками, (ладонью, пальцами, кулаком, ребром ладони), получать изображения с помощью подручных средств (ниток, веревок, полых трубочек), с помощью природного материала (листьев деревьев) и т.п. При непосредственном контакте пальцев рук с краской дети познают ее свойства: густоту, твердость, вязкость, идет ознакомление с новыми цветами, их оттенками при смешивании.

Техники нетрадиционного рисования с детьми:

- рисование руками (ладонью, пальцами), рисунки из ладошки;
- рисование мятой бумагой;
- набрызг;
- волшебные веревочки (ниткография);
- рисование солью, крупой, песком;

- кляксография обычная, кляксография с трубочкой;
- рисование ватными палочками;
- тычок жесткой полусухой кистью;
- печать;
- восковые мелки + акварель; свеча + акварель;
- отпечатки листьев;
- рисование мыльными пузырями;
- печать по трафарету;
- монотипия предметная и пейзажная.

Игры с природным материалом



Игры с природным материалом.

Пальчиковые игры и упражнения с природным материалом – уникальное средство для развития мелкой моторики и речи в их единстве и взаимосвязи.

С давних времен дети любят играть с камушками, желудями, шишками, орехами и другими природными материалами. Дети строят, мастерят игрушки, выкладывают узоры.

Играя с природным материалом, дети познают окружающий мир, становятся более общительными и спокойными.

Игры с водой и песком



Игры с песком и водой.

Это эффективная игровая технология в коррекции и реабилитации детей с ОВЗ.

Песок и вода не только доставляет детям большое удовольствие, но и развивают, знакомят с окружающим миром, стабилизируют психоэмоциональное состояние, снимают напряжение.

Театрализованные игры и чтение литературы.



Театрализованные игры и чтение литературы.

Чтение книг является целым комплексом различных действий. Вместе рассматриваем картинки, рассказываем, что изображено. Ребенок учится разглядывать, замечать детали и слушать тем самым расширять свой кругозор, появляется понимание предметов. и действий.

В театрализованной игре осуществляется эмоциональное развитие: дети знакомятся с чувствами, настроениями героев, осваивают способы их внешнего выражения, осознают причины того или иного настроения. Велико значение театрализованной игры и для речевого развития. Театрализованная игра является средством самовыражения и самореализации ребенка.



Коррекционная направленность данного вида деятельности основана на возможностях детей дошкольного возраста с ОВЗ проецировать в игровую деятельность социальные связи и личностные взаимоотношения, в которых дети не могут принять непосредственного участия в реальных ситуациях.

Только подлинная родительская любовь, огромное терпение, согласованность могут помочь ребенку добиться желаемых результатов.



Участниками «Творческой гостиной» могут быть все члены семьи: мать и отец, бабушки и дедушки, братья и сестры и так далее. От их действий и отношения к ребенку зависит успешное его развитие. Для нормального психического развития ребенка ему нужна любовь родителей, спокойная обстановка в семье, доброжелательное отношение.

Только подлинная родительская любовь, огромное терпение, согласованность могут помочь ребенку добиться желаемых результатов.



«Территория счастливых семей»



«Самое главное и ценное в жизни - это семья. Сначала та, в которой ты рождаешься, а затем та, которую создаешь сам!»

Семья всегда занимала одно из важнейших мест среди ценностей человеческой жизни. Каждому человеку важно иметь семью, свой дом.

Ведь семья – это крепость, спасение от трудностей, опора и поддержка. Крепкая семья дарит тепло, уют и спокойствие. Ведь дома нас окружают родные люди, которые нас любят, понимают, которые всегда готовы прийти на помощь.

Счастливы дети, где родители заботятся, любят, понимают и делают так, чтобы они не испытывали трудностей жизни. Счастливы родители, если чувствуют взаимную любовь детей, внимание и душевную теплоту.

И, конечно, каждая семья имеет свои особенности и свои семейные ценности.

При подготовки семинара, сотрудница нашей библиотеки Лариса Ивановна Сурнина предложила начать рассказ о наших читателях с замечательной дружной молодой семьи, активных читателей – Натальи Вениаминовны и Олега Владимировича Жмаевых.

В 2009 году, на Ростовское предприятие «ЭЛИД» (тогда оно так называлось), пришла молоденькая, приятная в общении девушка, работала штамповщицей и массажистом. Наташа очень открытый общительный жизнерадостный человек. С ней всегда приятно поговорить, она может поддержать любую тему.

На массаж к ней трудно было записаться из-за большого количества желающих. Интересы у Наташи самые разные. Она стала активным читателем библиотеки предприятия, читая литературу со шрифтом Брайля. А в короткие минуты свободного времени, ее всегда можно было увидеть с книгой. Приходя в библиотеку, чтобы поменять прочитанные книги, с любовью и волнением рассказывала о своей семье, о маленьком, но очень шустром сыночке.

Наташа принимала активное участие в клубных массовых мероприятиях – читала великолепно стихи, участвовала в вокальной группе. Но жесткие перемены того времени привели к сокращению рабочих мест на предприятии, ухудшилось финансовое состояние, рыночные требования оставили многих без работы, ставка массажиста была сокращена...

Но любви к книге и чтению, ничто не смогло помешать. Наталья продолжила читать, но теперь «говорящие» книги на дисках, так как при транспортировке они занимают меньше места и можно слушать всей семьей.

И сотрудники Областной специальной библиотеки посетили семью Жмаевых с предложением поделиться мнением - что такое для человека семья?



Семья Жмаевых

Добрый день!

Сегодня мы рады принимать наших гостей. Меня зовут Наталья Жмаева. Рядом со мной мой сын Андрюша и мой муж Олег Жмайлов. Мы с Олегом учились в одной школе, где познакомились, подросли, стали встречаться, поженились и уже 15 лет вместе. А нашему Андрюше скоро будет двенадцать!

Немного расскажу о себе, о своем детстве. Я окончила Новочеркасскую школу-интернат № 33. Мне нравилась школа и я с удовольствием училась. Даже меня мама не могла забрать домой на выходные. Я не хотела ехать и все время пряталась, а мама бегала по школе и искала меня. Ведь в школе было весело, интересно, много мероприятий, хотелось играть, и общаться с ребятами. Я занималась в школьном театре, училась в музыкальной школе, очень любила и много читала.

А еще с удовольствием смотрела все спортивные передачи. Мне нравилось в спорте его динамика, сила, выносливость, результативность. И мне очень хотелось участвовать в командной игре. Но я не понимала, смогу ли я со своим зрением, заниматься хоть каким ни будь видом спорта. Хотя я в то время достаточно хорошо бегала. И была очень активным ребенком.

И вот однажды в 8 классе, кто-то из ребят не смог поехать на соревнования, и для массовости взяли меня. Это была счастливая случайность, но к удивлению для себя и всей школы я завоевала три первых места. И спорт стал для меня неотъемлемой частью жизни, не только способом поддержания физической формы, но и способом самовыражения и мотивацией для постоянного развития и совершенствования.

Окончив школу, я поступила в Кисловодский медицинский колледж, ведущий подготовку медицинских сестер и медицинских сестер по массажу из числа инвалидов по зрению. Здесь я тоже участвовала в соревнованиях, ходила в походы, принимала участие в активных видах спорта.

Но и конечно, много внимания уделяла участию в творческих вечерах. Я очень люблю поэзию, с удовольствием читаю стихи. И я рада, что мой муж

поддерживает активный ритм моей жизни. Он тоже всегда занимался спортом - чемпион области по армрестлингу, у него медали за 1, 2 место по футболу.

А Андрюша сейчас покажет наши семейные медали и кубки.



Здесь медали и Андрюши за участие в мини футболе, медаль от Виктора Понедельника, кубок лучшего вратаря, кубки по армрестлингу Олега и мои. И, я думаю, это еще не все. Ведь наши победы еще впереди.



Кроме спорта наша семья любит путешествовать. Самое далекое наше путешествие вдвоем было в декабре 2011 года на Московский молодежный форум. Жили мы на теплоходе. И самое удивительное в Москве было морозно и холодно, но теплоход успешно справлялся с этими погодными условиями. Здесь было тепло, комфортно, вкусно кормили, и главное, была очень интересная разнообразная развлекательная программа. На автобусах мы

совершали экскурсии не только на Красную площадь и Воробьевы горы, но посмотрели и сотни других интереснейших достопримечательностей Москвы.

А сами мероприятия форума: дискотеки и спектакли, конкурсы, разнообразнейшие кружки и секции проходили в КСРК. Я приняла участие в таком мероприятии как КИСИ. И наша команда заняла второе место. Нам все было интересно, потому что это был первый Всероссийский молодежный форум, и мы на него попали. Он оставил у нас восторженные незабываемые впечатления и воспоминания.

А теперь немножко о нашей семье. В нашем доме мы стараемся все вместе создавать уют и тепло. Растим сына, прививая ему такие качества, как милосердие, любовь к ближнему. И сразу хочу обратиться к будущим молодоженам. Ребята создавайте семью! Это - прекрасно! Это - здорово! Ведь когда человек один, у него нет цели в жизни, нет стремления к каким – то достижениям, успехам.

А вот мы с Олегом вместе строим какие-то планы, о чем-то мечтаем, намечаем цели, и стараемся их достигать, помогая друг другу и поддерживая. А сейчас у нас и сын. И нам всем вместе веселее и легче решать любые проблемы. А когда рука об руку все получается.

И еще надо помнить, что важно в семье – терпение. Мы все разные и нужно обязательно приспосабливаться друг к другу, прощать ошибки, уметь слушать, и слышать друг друга, уметь сглаживать острые углы.

У нас зачастую есть и такая проблема, когда родители ребят с проблемами зрения не поддерживают их. А все время напоминают, что они инвалиды, ничего не видят и какая тут может быть семья, и зачем тебе это надо. А это неправда. Семья должна быть в любом случае видит человек, или не видит. И это счастье, что родители есть и они рядом, и первое время смогут помочь. А ведь настанет время, и от этого никуда не деться, когда их не станет. И ваш ребенок останется совсем один, без помощи и поддержки родных и близких.

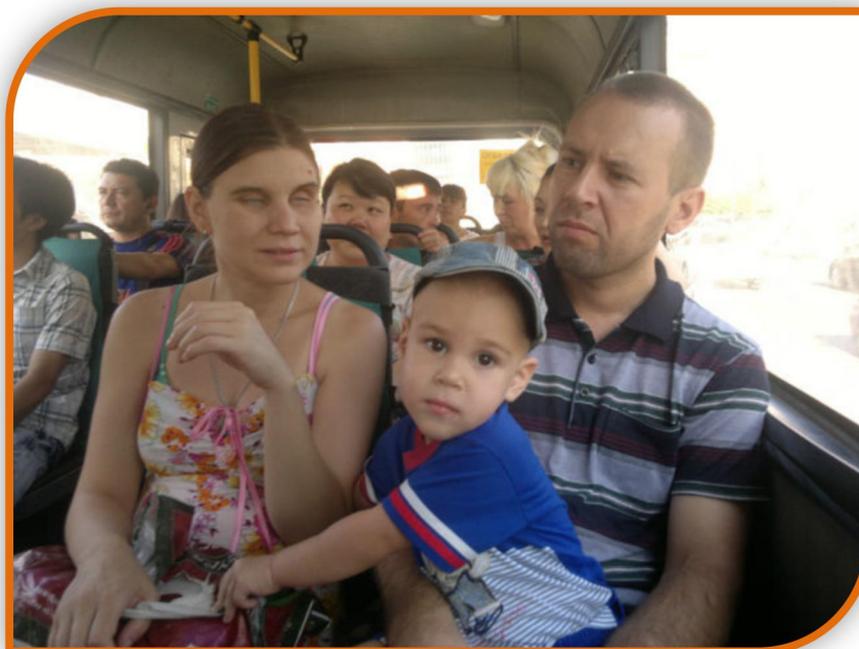
И пусть наша маленькая дружная семья станет для вас примером. Вот я практически ничего не вижу. Олег с остаточным зрением. Но у нас есть хороший помощник – Андрюша. Поэтому ничего в жизни не бойтесь, кроме одного – остаться в старости одиноким. Надо смело идти по жизни и создавать обязательно семью.

- Олег, а какое твое мнение?

- Я думаю, что самое главное в жизни – любовь. Она нас объединяет, дает силы и помогает преодолевать все. И здесь уже не важно, какое у вас зрение. Я восемь лет проработал транспортировщиком на Ростовском предприятии ВОС, а сейчас работаю в детском садике дворником. И своей работой горжусь. А моя жена и сын меня поддерживают и в отношении моей работы и моих увлечений. И мне приятно, что у нас сыном одинаковое хобби. Мы любим

велосипедные прогулки. Мы уже освоили для катания все зеленые районы Ростова-на-Дону. А теперь тренируемся, изучаем трассу, и хотим совершить более дальнее путешествие всей семьей и выехать под Каменск-Шахтинский, на озеро Эльдорадо. А для этого мечтаем купить велотандем - велосипед, предназначенный для двух человек, сидящих один за другим. И тогда мы сможем путешествовать втроем. Ведь мама у нас тоже непоседа!

Но пока, к сожалению, финансы не позволяют. А путешествовали мы всегда, даже когда Андрюша был маленьким, правда, автобусом.



Я уже говорила, что окончила Кисловодский медицинский колледж по профессии медсестра по массажу. Работаю массажистом в салоне красоты, а также принимаю на дому. Мне моя профессия и работа очень нравится. Она рядом с моим домом. И главное у нас хороший дружный коллектив, полное взаимопонимание и поддержка друг друга.

И еще я в свое время вела проект, который назывался «Темнота». Но, к сожалению, началась пандемия, и нам пришлось закрыться, а возродить его не получилось. Мне самой было интересно наблюдать за реакцией, когда зрячие люди попадают в темное помещение. Первые шаги в темноту делать страшно, но я веду их голосом и звуком колокольчика, да еще и прошу выполнить задания. Например, накрыть на стол, найти на полочке в шкафу посуду. Посчитать в темноте деньги, особенно мелочь. Самостоятельно одеться. Собрать из игрушек детскую пирамидку. А потом попробовали и собрали мангал. Для ребят это все было очень сложно, они терялись, не могли ориентироваться с полной темноте. Даже не все нарисовали простой рисунок. И вначале участники проекта о том, что их ведущая - незрячая, не знали. А ведь для меня это обычное дело - уже более двадцати лет я ничего не вижу.

На ощупь предметы приобретают совсем другие очертания и объемы, но руки человека помнят многое. Стоит только довериться кончикам пальцев, и они не подводят. Но были у нас и курьезы - кухонный стол чуть не украсил наш микрофон.

А когда ребята оказывались в привычной для себя обстановке, мы им рассказали о помощниках незрячих и слабовидящих людей. Ведь чтобы облегчить жизнь человека с нарушениями зрения, придумано немало специальных приспособлений. Они помогают справляться с ежедневными задачами, экономя время и силы и их можно получить от государства. Это - тактильная трость, тонометр и термометр с речевым выходом, лупа, электронный видео увеличитель. Это - устройство для чтения «говорящих книг», брайлевский дисплей и специализированное программное обеспечение экранного доступа.

Для незрячих и слабовидящих людей делают и медицинские озвученные приборы: термометр, тест-полоски с говорящим глюкометром. Кроме этого существуют говорящие или тактильные гаджеты: мобильный телефон, наручные часы, ультразвуковые трости, звуковые брелоки, маркировщики, диктофоны, кухонные и напольные весы. Многие из инвалидов по зрению предпочитают иметь ноутбук с синтезатором речи и дисплеем Брайля.

Особенно у ребят вызвал интерес тот факт, что многие незрячие люди работают на предприятиях и в организациях. Мне и самой раньше интересно было, как они могут работать. И я устроилась штамповщицей на предприятие для слепых. И всему научилась. А делали мы детали для розеток.

Вот такой интересный проект я разработала и вела. И могла поделиться с молодежью хоть небольшим, но жизненным опытом.



В нашей семье мы стараемся передавать нашему сыну самые хорошие, самые светлые, самые добрые человеческие качества – доброту, милосердие, отзывчивость, трудолюбие, ответственность, толерантность, честность. Уважение к другим, чувство собственного достоинства.

Мы рады, что у нас растет такой помощник, маленький человечек на которого можно положиться во всем.



И, конечно же, мы еще с раннего детства старались передать Андрюше нашу любовь к литературе и спорту. Я рада, что он также как и я любит поэзию, с чувством проникновенно читает стихи, любит живопись, активно занимается спортом.



Ведь спорт развивает в человеке одно из главных качеств – силу воли. Мы стараемся быть для Андрюши личным примером, поддерживаем все его увлечения и успехи. Стараемся создать ему необходимые условия, чтобы он хорошо учился, активно участвовал в жизни школы, спортивной организации, а не сидел целый день, как другие дети в планшете или телефоне. И кроме игр больше ничего не знают, и ни чем не интересуются.

Мы стараемся по чаще быть всей семьей вместе, куда-то поехать, посмотреть что-то интересное, сходить в кино, театр, на концерт. Любим пешеходные прогулки. В общем, приучаем его к активному образу жизни. Я думаю, что он и сам с удовольствием сейчас расскажет о своих увлечениях.

- Я как и мои родители люблю спорт и начал заниматься случайно, как и моя мама. В 2018 году проходил чемпионат мира по футболу. Я болел за Россию. И старался посмотреть как можно больше матчей: Россия – Испания, Россия – Бразилия. Папа меня поддержал, и мы активно посещали игры и болели за нашу команду.

В школе я с удовольствием занимался физкультурой, и мне хотелось брать пример с моего тренера. Он судья по мини футболу, был вратарем в команде футбольного клуба «Ростсельмаш – 2». И я хотел стать вратарем. Увлёкся мини футболом, набирался опыта. Но однажды во время игры мне мальчик

очень сильно подал мяч, попал в кисть, и она у меня вывернулась. Рука зажила, но мне сразу купили настоящие вратарские перчатки.

Первый мой турнир был в 2019 году, и мы заняли второе место, выиграли у сильной детской команды «Дельта». Но первое место проиграли старшим по возрасту ребятам. Зато сезон 2021 года был для нас результативным, мы заняли первое место у такой сильной команды, как «Победа». Правда, первые минуты матча я очень волновался, и мы начали проигрывать 2:0. И у меня было такое чувство, что кто-то меня коснулся, успокоил, я начал активно играть, мы быстро увеличили счет 4:3.т.е. у нас 4, а у них 3. И заняли первое место.

И последующие игры складывались хорошо. Мы играли ряд матчей с очень сильными ребятами из области, заняли третье место, а я стал вице победителем по мини футболу.

Мини футбол мне очень нравится, потому что он командный вид спорта. И положительно отражается на физическом и психоэмоциональном состоянии человека. Здесь можно реализовать свой талант, энергию и лидерские качества. И это тот же футбол, только на мини воротах.

И еще я хочу познакомить Вас с моими любимыми домашними друзьями. Знакомьтесь! Это Тима и Барсик Тима первая моя кошка, ее мне подарила бабушка в 2018 году, ей уже шесть лет. Она очень спокойная и ласковая. Барсика я нашел на улице в 2021 году. Он у меня уже четыре года. И отличается



тем, что страшно любопытный, непоседливый и просто проказник. Любит лазить, исследовать, и залезать в самые неожиданные места.

И в результате получаются довольно забавные ситуации. Однажды он стащил у бабушки со стола рыбу. А мне разбил копилку. Она помешала ему сидеть на полочке шкафа. Правда, он понял свою вину и больше к шкафу не подходит.

Барсик любит играть, бегать, резвиться и это привело его к новой беде. Он вышел погулять на улицу, и пропал. Мы с папой искали, звали его три дня. Пришлось подключаться маме, потому что он реагирует только на ее голос. Мама его позвала, и он отозвался. Оказалось, он спустился в подвал магазина, и не мог оттуда выйти. Подвал очень глубокий, там крутая лестница. Мы с папой еле спустились. И нашли его испуганного, голодного. Он забился в темный угол, и дрожал. Мы его достали и спасли.

Вот такой он у нас свободолюбивый. Только увидел открытое окно и сразу на улицу. Наверное, потому – что долго жил на улице. Часто вступает в драку с уличными котами, а потом мы его лечим, делаем уколы. Но, что делать. Ведь это любимые члены нашей семьи.

- И я рада, что наш сын растет таким добрым и внимательным человеком. Мы гостили в городе Зверево. Гуляли по улице, и увидели маленького котенка, который залез на очень высокое дерево, а спуститься боялся. Сидел там и жалобно плакал, а мимо проходили люди и никто не обращал на его мольбы о помощи внимание. А Андрюша сразу полез на дерево, я так за него переживала. Ведь было очень высоко для маленького ребенка и ветки, где находился котенок, были тоненькие. Но сколько у нас было радости, когда мы спустили эту маленькую черненькую кроху на землю, и уговорили наших родственников оставить его у себя.

Вот такой у нас сынок! Он никого не оставляет в беде, сразу старается помочь. И рады, что привили ему это качество.

- А я рад, что у меня такая семья. Вы у меня самые красивые и талантливые. А в апреле состоялся Всероссийский реабилитационный интерактивный конкурс семейных пар ВОС «Два крыла» и мои родители получили поощрительную премию.

Я очень горжусь Вами!

Я Вас очень люблю и постоянно повторяю, спасибо Вам за все!





Семья Шатровых

Добрый день,
уважаемые участники семинара!

Меня зовут Шатрова Нина Петровна. Моего мужа – Сапронович Станислав Константинович. У нас многодетная семья – пять дочерей: Ольга, Татьяна, Ирина, Галина и Олеся. А вот мальчики как-то не получились. Хочу рассказать немного о себе. Родилась в Рязанской области, на родине Сергея Есенина. Школа в которой учился Есенин в нашем городке. И ее окончили и мы с сестрами.

Мои родители тоже были многодетной семьей.

Нас у родителей было семеро. После школы работала на Конденсаторном заводе. У нас был замечательный молодой коллектив, и мы все вели активную творческую и спортивную жизнь. Я занималась легкоатлетическим пятиборьем, ездила на соревнования Пела в хоре. Кстати, хор у нас был большой с прекрасными голосами. Мы были победителями многих региональных фестивалей. И нас пригласили в Москву на зональный смотр, где наш коллектив занял призовое место.



И эта поездка стала для меня счастливой. В Москве, на смотре, я познакомилась со своим мужем. Он играл в эстрадном оркестре, и был первым трубачом. Жил в Ростове-на-Дону.



После знакомства, мы переписывались, он сделал мне предложение, и я переехала к мужу в Ростов. Я всегда радуюсь тому, что у нас со Станиславом очень много общего. Он музыкант и я поющий человек. Он спортсмен и я люблю спорт. Оба любим литературу, всегда вместе читаем. И нам несмотря на прожитые годы всегда вместе интересно.

А потом у нас пошли детки, посыпались, как горошек. И я в полной мере оценила своего мужа, и поняла, как мне повезло, что попался такой замечательный мужчина, талантливый, уважительный, добрый и просто хороший человек. Он мне во всем помогал. Ведь поднять пятерых детей, как это не просто. Слава и пеленки стирал, кашу варил, и все время с ними возился, несмотря на то, что был совершенно слепой человек. А мне приходилось часто лежать с детьми в больнице. Я часто вспоминаю такой случай, как мы вместе постирали и стали выкручивать пододеяльник.

Я ему говорю, ты берись за один край, а я за другой. А он добавил, вот так вместе дружно и пойдём по жизни.

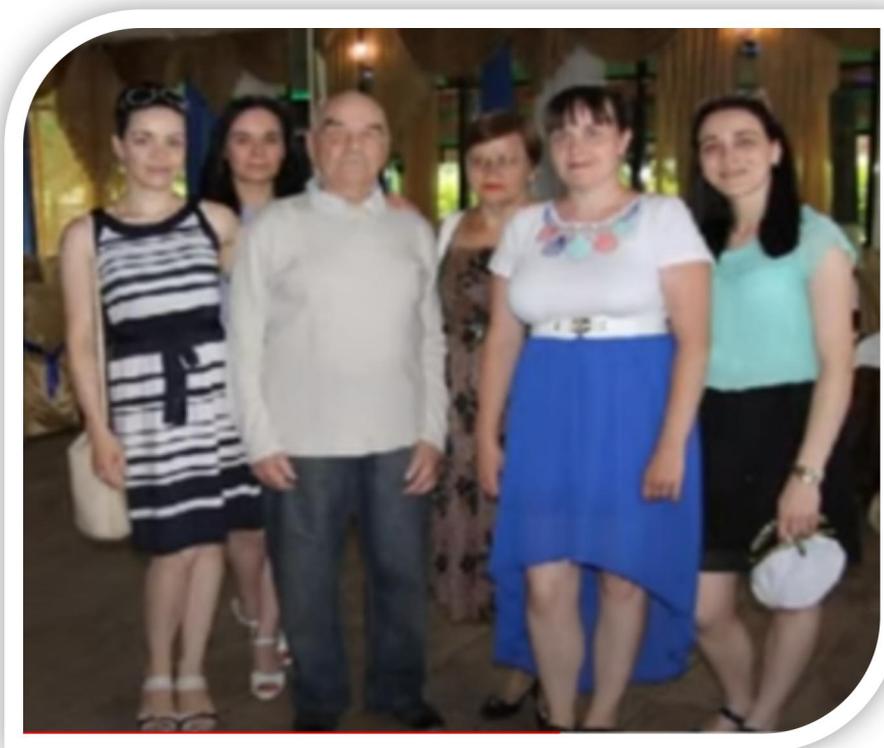
Я в своей жизни ни разу не обращалась, ни к электрику, ни к сантехнику, ни к какому другому специалисту. Муж все делал сам. А еще у нас была собака-проводник. Он и за ней ухаживал, варил кашу, водил ее на прогулки.

И я радуюсь тому, что и наши дети с самого раннего детства уважительно и доброжелательно к нам относились, зная, что мы не видим. Они никогда этого не стеснялись, и помогали нам во всем.

Я до сих пор пою, и буду петь, потому что это мне нравится. Мое увлечение музыкой и пением придает мне силы, и приносит радость. Это постоянное общение с интересными талантливыми людьми, участие в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях.

Дети у нас тоже талантливые каждый в своем деле. У нас в семье два повара. Остальные девочки работают по своим профессиям. Сейчас мои девчонки выросли. У каждой своя семья. У Оли двое деток. У Тани один мальчик. У Гали одна дочь. У Олеси тоже одна девочка. И только у Иры многодетная семья – пятеро деток.

Внуки мои тоже талантливые, кто танцует, кто спортом занимается, кто рукоделием, кто музыкой.





И для нас с мужем такая радость когда наша большая дружная семья собирается в полном составе в нашем доме. Мы всегда все вместе отмечаем праздники, дни рождения.



Девочки красиво накрывают большой стол, обязательно готовят интересный сценарий. У нас всегда весело и шумно.

Мы и поем и танцуем, рассказываем интересные истории. Особое внимание уделяем детским воспоминаниям.

И с нетерпением ждем новых семейных встреч.

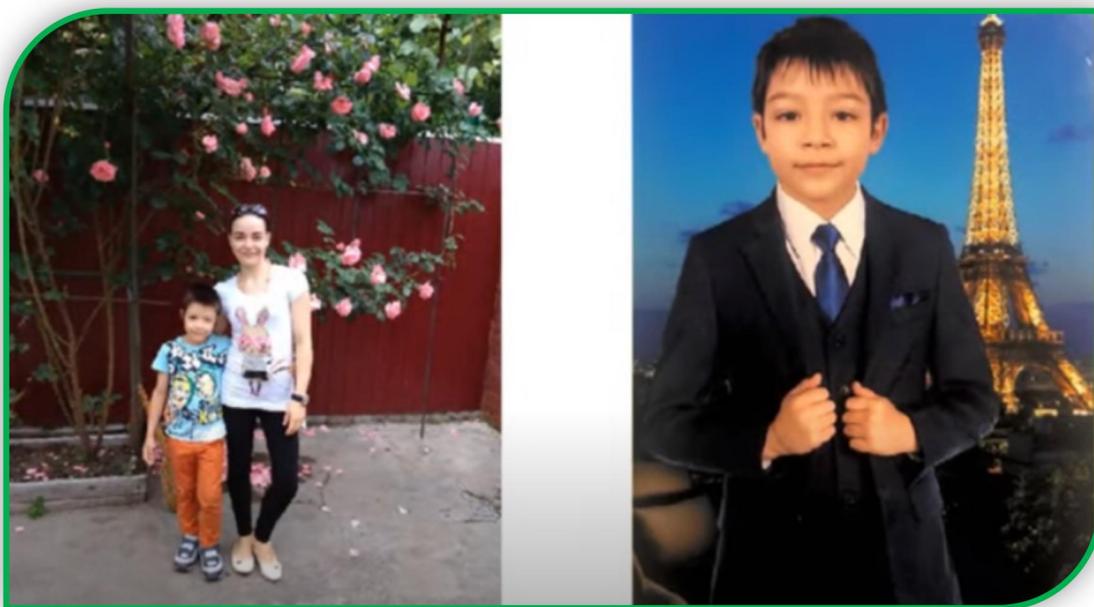


Я общаюсь со своими детьми как старшая подружка. Мы все время советуемся, подсказываем друг другу, как найти правильное решение возникших вопросов.

Я в курсе их планов и жизненных ситуаций. А теперь уже за советом ко мне приходят внуки, делятся своими секретами. Мы можем поговорить с ними на любую тему. Они знают, что я спокойно выслушаю, дам совет и все наши разговоры оставлю при себе.

Например, со старшим внуком мы слушаем, и обсуждаем самые новые и популярные композиции в жанре «Рэп». Он настолько увлечен этим направлением, и так о нем рассказывает, что порой заслушиваешься.

Пусть это мне не так близко, но я уважаю увлеченности внуков и наши разговоры по душам. Поэтому у нас и такие дружеские сердечные отношения в семье.





Я очень люблю своих детей и внуков за то, что они хранят целостность семьи, которую я строила всю жизнь.

Сейчас много разрозненных семей, которые даже не знают, что творится с его ребенком. Но в нашей семье такого нет. Я знаю о своих детях все. Мы все открыты для общения. И считаю, если в каждой семье будет такая целостность, взаимопонимание, доверительность, поддержка, уважение, любовь, доброта – это настоящая семья!

Наверное, трудно давать советы. Ведь каждая семья индивидуальность. И скрепляет семью только одно – любовь. У нас с мужем такое единение душ, что

мы понимаем друг друга с полуслова. А это в семье главное. Надо любить свой дом, чтобы туда тянуло всех членов семьи. А придя, они могли сказать.- Ой, мамочка, как хорошо у тебя. Я вновь почувствовала себя дома!

Хотя у каждой из моих девочек уже давно свой дом и своя семья. Но главное, мы с мужем чувствуем и знаем, что мы им до сих пор нужны, а это так согревает, это так ценно. Наверное, это и есть смысл нашей жизни и оценка прожитых лет.

Умейте ценить то, что есть, и будьте благодарными за добро, любовь и прожитые вместе годы. Это помогает сохранить гармонию в паре.

Любите свою семью, дорожите ею, уважайте друг друга, и все будет хорошо!





Социальный проект «Тифлоповар»

Социально-культурная деятельность - важная часть интеграции людей с инвалидностью в общество и занимает достойное место в комплексе мер реабилитации инвалидов.

И Ростовская региональная организация ВОС проводит в этом направлении большую работу. В рамках Года семьи был разработан проект «Тифлоповар», цель которого - развитие коммуникативных навыков, приобретение опыта социального взаимодействия, новых умений и навыков, расширение круга общения.

В рамках первого конкурса Фонда президентских грантов в 2023 году, который в первую очередь адресован инвалидам по зрению, Ростовская региональная организация Всероссийского общества слепых впервые одержала победу в конкурсе. Социальный проект «Тифлоповар» получил грантовую поддержку в размере 567 101 рублей.

Данная социальная инициатива Ростовской РО ВОС направлена на социально-бытовую реабилитацию инвалидов по зрению, развитие умения самостоятельного приготовления пищи в домашних условиях без помощи посторонних лиц. В ходе реализации проекта инвалиды по зрению, проживающие в городе Ростове-на-Дону, ознакомятся с бытовой техникой и бытовыми приборами для слепых людей, и освоят навыки работы с ними.

Незрячие люди, обученные в ходе проекта, приобретут навыки самостоятельного обслуживания и умения приготовить пищу для себя и своей семьи без посторонней помощи, а семейным инвалидам по зрению даст возможность стать полезным членом семьи. А это весомый вклад в улучшение внутрисемейных отношений.



ЛУЧШИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРАКТИКИ РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВОС ПРОЕКТ "ТИФЛОПОВАР"



*Богатова Юлия Юрьевна,
председатель Ростовско
региональной организации ВОС*

Добрый день, дорогие друзья!

Я очень рада, что наступивший год объявлен в России Годом семьи. Ведь в жизни незрячих людей семья играет огромнейшую роль. И поэтому наша РРО ВОС уделяет большое внимание не только незрячим членам нашей организации, но и членам их семей. Только сообща, мы можем решить вопросы реабилитации и интеграции незрячих людей в общество. Здесь помощь семьи неоценима. Поэтому для нас важна сплоченность наших семей, а это способствует творческому развитию, возможности трудоустройства, возможности обучения людей с ОВЗ. Ведь члены нашей организации талантливые и творческие, позитивные и активные.

Для них работают мастер-классы по декоративным видам творчества, хоровые и вокальные ансамбли. Много спортивных секций. И во всех наших мероприятиях активное участие принимают и члены семей: мужья, жены, дети и даже дедушки с бабушками. И благодаря этому, семья позитивно относится к увлечениям человека с ОВЗ и он не чувствует себя обузой для семьи.

В прошлом году мы столкнулись с такой проблемой, что некоторые поздноослепшие члены нашей организации оказались в вакууме, и не представляют свою дальнейшую жизнь при таком маленьком зрении или полном его отсутствии. Мы решаем эти проблемы, направляя таких людей в Центры реабилитации, где их обучают элементарным навыкам самообслуживания. Но не каждый может поехать и оставить семью на длительное время. Ведь срок обучения в Центре от 2,5 месяцев до 5. А даже получивши эти навыки, человек должен их закрепить. А для этого нужна помощь и поддержка.

Поэтому возникла необходимость социально-бытовой реабилитации инвалида. Ведь такие вопросы, как обучаться или не обучаться; работать или не работать;

участвовать в кружках или спортивных секциях или не участвовать, инвалид может решить сам.

Но вот уметь обслужить себя, хотя бы в элементарных вещах, обязан. Например, вскипятить чайник, заварить чай, самостоятельно приготовить бутерброд, налить и подогреть первое, если рядом нет близких людей. Ведь без этого его жизнь оказывается не полноценной.

Именно в этих целях зародилась идея проекта «Тифлокухня». Его цель - научить незрячих людей не просто готовить, а дать им знания, что есть масса бытовых приспособлений, которые облегчат им жизнь. Мы подали наш проект на Президентский гранд и выиграли. А для внедрения проекта создали вот эту Тифлокухню.



Гранд будет реализовываться до мая 2024 года. И мы уже убедились, что он востребован и важен для наших людей. А главное, будет работать и после отчета. Первые наши занятия были посвящены ознакомлению участников проекта с бытовыми приспособлениями для незрячих людей. А их много: и нож дозатор, которым можно отрезать и хлеб и колбасу, и сыр, почистить и порезать овощи, без боязни повредить себе руки.



Это и уровень жидкости, который позволяет налить столько, например чаю, сколько человек хочет и не обжечься кипятком. Это и «говорящие» крышки, на которых записывается содержимое банки. И нажав на кнопочку можно узнать, что в этой банке - соль, сахар, рис или вермишель. Человеку не надо банку открывать и пробовать на ощупь, что в ней хранится.

Это и сахарница-дозатор, используя ее уже не рассыпишь сахар мимо чашки, а положишь желаемое количество.

Это и мерные ложки, которыми ты наберешь необходимое количество сыпучих продуктов.



Это и различные мультиварки, которые бывают и с говорящим выходом, озвучивающим программу. И мы специально для нашей кухни купили разные мультиварки. Чтобы наши участники программы попробовали на них приготовить и решили какая им подходит лучше. Ведь многие не любят, чтобы на всю кухню, что-то озвучивалось и хотят работать только с говорящей программой и через наушники, чтобы все происходящие процессы программы не мешали другим членам семьи.

У нас есть мультиварки и с сенсорным покрытием и с кнопочным. Есть мультиварка и с рычагами, которые можно прокручивать, чтобы выбрать необходимую программу.

А ознакомившись у нас с разными моделями, человек приходит в магазин и покупает уже то, что ему знакомо и удобно.

И за последнее время мы получили большое количество положительных отзывов от участников нашей программы. Ведь они у нас не только овладели техникой самообслуживания, но и прошли мастер - классы по приготовлению. Сегодня мы уже завершаем второй этап нашей программы. В ней принимают участие не только незрячие члены ВОС, но и другие люди с различными особенностями здоровья. За небольшой период времени, они не только овладели техникой самообслуживания но и получили возможность готовить для всей семьи.

Ведь раньше уходя на работу родные давали инструкцию инвалиду, что ему приготовили на день покушать, и где что стоит. А сейчас, как приятно членам семьи, придя с работы получить вкусный обед и небольшие сюрпризы разнообразных угощений.

И это большое удовольствие и большой шаг в реабилитации наших незрячих людей. Поэтому, я думаю, что этот проект «Тифлокухня» будет жить годами. И мы на это надеемся, для этого мы его писали и будем активнов этом направлении работать.



БИБЛИОТЕКИ ДОНА



Сегодня современные муниципальные библиотеки стали культурными центрами нашего региона. Они успешно применяют передовые практики, формы и методы работы, особое внимание уделяют установке современного оборудования, повышению доступности для людей с ограниченными возможностями здоровья, пополнению книжных фондов литературой специальных форматов. Такое преобразование позволяет воплощать в жизнь больше ярких инициатив и проводить интересные мероприятия, в том числе приуроченные к Году семьи.

Сегодня в библиотеках появилось больше возможностей для семейного досуга. Библиотека стала местом, где каждый член семьи и каждая семья может получить не только знания, но и развить свои способности и интересы, заниматься творчеством, а главное прекрасно отдохнуть всей семьей.

А яркие, интересные мероприятия библиотеки помогают укрепить семейные узы, межпоколенческие связи семьи, развить творческие способности и привлечь внимание к важности семейных ценностей в современном обществе.

И сегодня мы рады участию в семинаре наших коллег и возможностью поделиться опытом работы по продвижению семейного чтения, семейного воспитания и досуга, рассказать о формах массовой и индивидуальной работы с каждым членом семьи.



«БИБЛИОТЕКА - ДОМ ДЛЯ ВСЕЙ СЕМЬИ»
ОПЫТ РАБОТЫ БИБЛИОТЕК БЕЛОКАЛИТВИНСКОГО РАЙОНА
ПО СЕМЕЙНОМУ ЧТЕНИЮ



*Дьяконова Татьяна Владимировна,
директор муниципального бюджетного
учреждения культуры
«Межпоселенческая центральная
районная библиотека»*

2024 год указом Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина объявлен Годом семьи. Семья – это дом, это место, где всегда приятно и интересно находиться, где уютно и спокойно, где всегда поймут и поддержат, помогут решить проблемы и искренне разделят радость.

В библиотеках Белокалитвинского района этот год пройдет под девизом «Библиотека - дом для всей семьи».

Именно в семье формируется интерес к книге и первым посредником между ребенком и книгой являются родители. Недаром ещё в XVI веке было замечено: «Ребёнок учится тому, что видит у себя в дому, - родители пример ему». Взаимодействие библиотеки и семьи — это наиболее эффективный путь приобщения к семейному чтению взрослых и детей.



Семья всегда была и остается первым посредником между книгой и ребенком. Если мы хотим, чтобы ребенок читал, рядом с ним должен быть читающий родитель. Если чтение входит в образ жизни взрослых членов семьи, ребенок

это улавливает и впитывает. Впечатления, полученные в родительском доме, реализуются уже в собственной семье. Сегодня, когда занятость работающих родителей, бабушек и дедушек – неоспоримый факт, когда в большинстве семей книга перестает быть темой для разговора, воссоздать традицию семейного чтения очень сложно. Новый уровень семейного чтения как культурной нормы развития внутрисемейных отношений создают библиотеки, работа которых направлена на все категории читателей, на библиотечное обслуживание всех членов семьи. К тому же, библиотеки являются единственными учреждениями культуры, где можно бесплатно, но при этом содержательно и интересно провести свое свободное время.



Муниципальное бюджетное учреждение культуры Белокалитвинского района «Межпоселенческая центральная районная библиотека» объединяет 39 библиотек городских и сельских поселений, а также «Комплекс информационно-библиотечного обслуживания», где накоплен немалый библиотечный опыт по продвижению семейного чтения, тематической литературы по вопросам семейного воспитания и досуга.





Стараясь привлечь пользователей, библиотека применяет новые формы работы и совершенствует традиционные, что происходит, прежде всего, через раскрытие книжного фонда, рекламную и выставочную деятельность.



Информационная деятельность библиотек направлена на повышении роли семьи, воспитание уважения к родителям, старшему поколению, укрепление семьи, обретение навыков ведения домашнего хозяйства, профилактику вредных привычек и пропаганду здорового образа жизни, организацию досуга семьи.

Культурно - просветительские мероприятия, проводимые на базе библиотек района, собирают разную аудиторию: читатели и посетители библиотеки, краеведы, работники культуры и образования, поэты, писатели, общественные деятели.



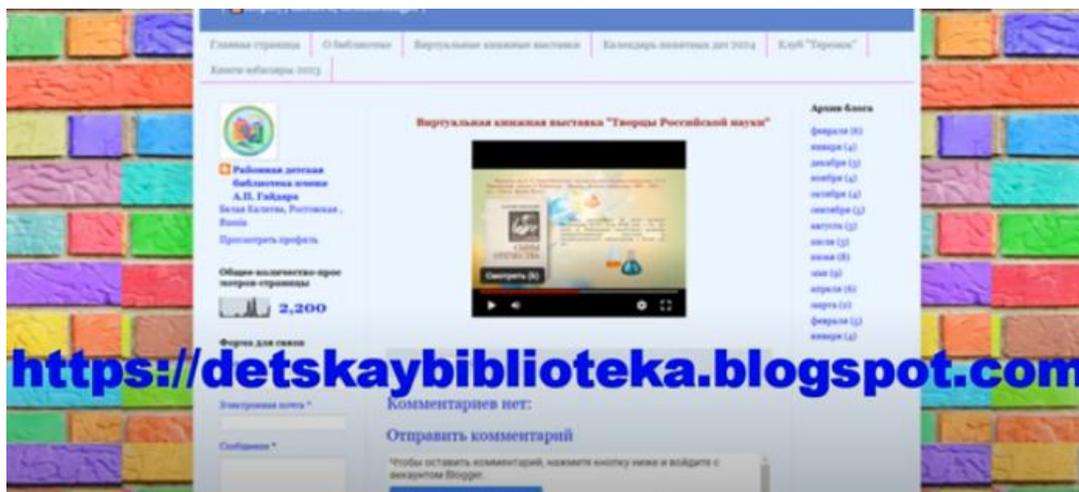
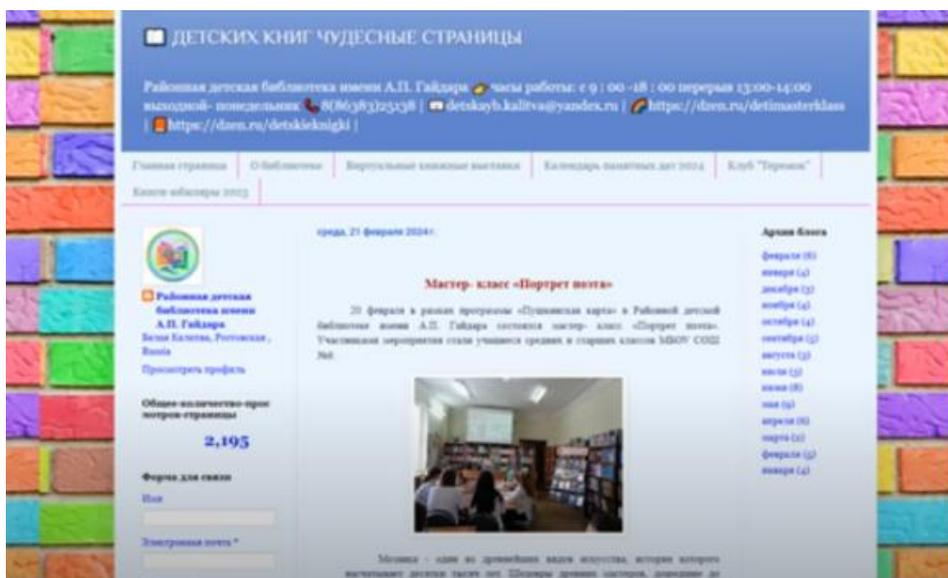


Для школьников с учетом их возраста разработана программа культурно – просветительских мероприятий, которая ведется совместно с

общеобразовательными школами. В наших библиотеках никогда не бывает тихо и скучно.

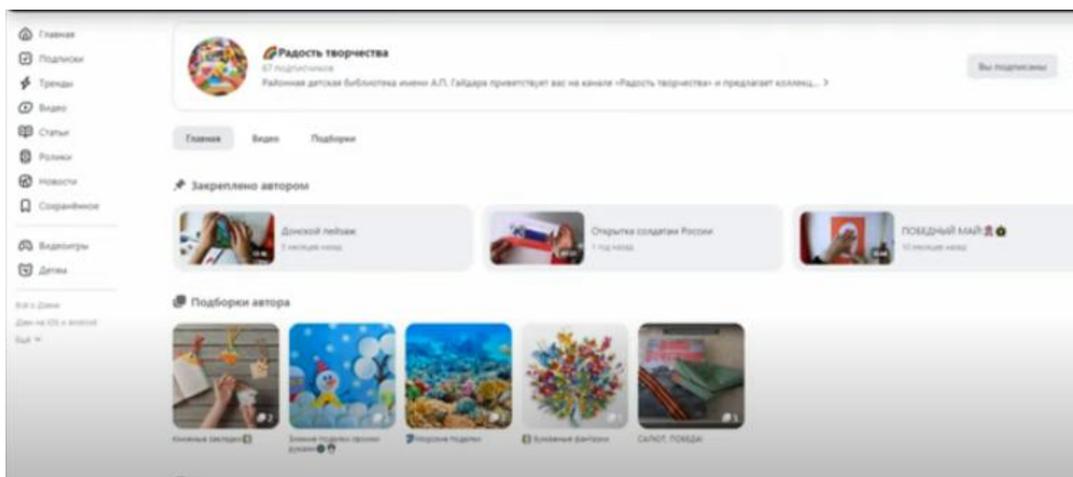


В 2023 году на сайте www.blogger.com в РДБ имени А. П. Гайдара появился библиотечный блог «Детских книг чудесные страницы» <https://detskaybiblioteka.blogspot.com/>, который выступает инструментом продвижения информации, рекламирует библиотеку, ее услуги и ресурсы.

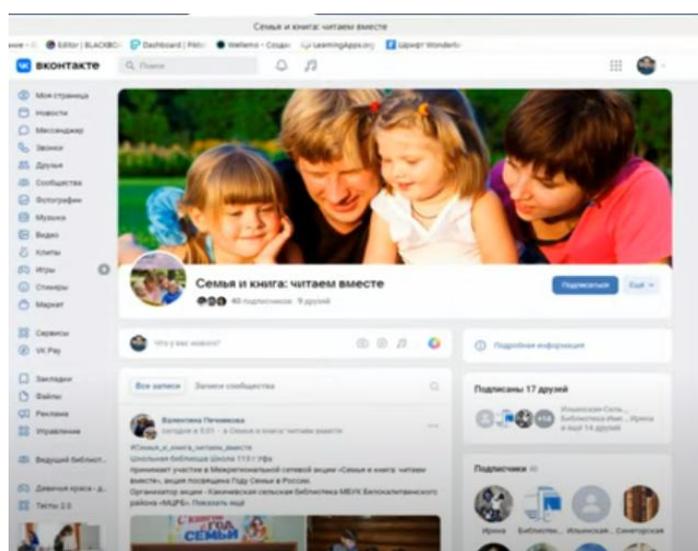
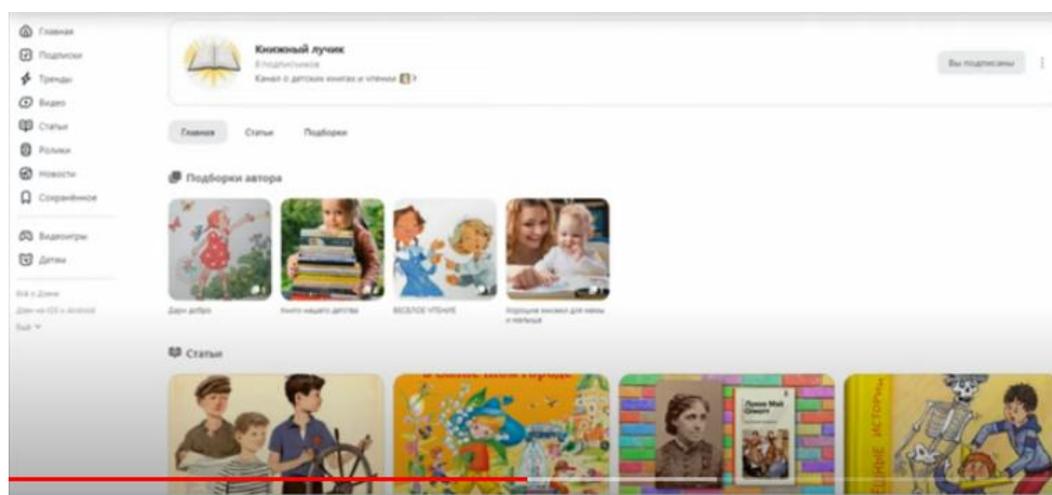


Основные разделы блога: «Главная», «О библиотеке», «Книги-юбилары 2023», «Виртуальные книжные выставки», «Клуб «Теремок». В блоге публикуются библиотечные новости, информационные материалы по продвижению книги и чтения.

Так же библиотека ведет два канала созданные на медиа-платформе Яндекс Дзен. Канал «Радость творчества» предлагает вниманию читателей детские познавательные мастер-классы <https://dzen.ru/detimasterclass>.



Библиотечный канал «Книжный лучик» знакомит родителей и детей с классикой детской литературы <https://dzen.ru/detskieknigki>



В 2024 году запущена межрегиональная сетевая акция «Семья и книга: читаем вместе», главная задача которой популяризация семейного чтения.



Библиотеки района работают по проектам и программам, которые отражают всё многообразие работы библиотек.



Городская библиотека им. А. Снитко - проект «Формула здоровья», пропагандирующий здоровый образ жизни для всех поколений семьи. Богураевская сельская библиотека - проект «Бог и человек: движение навстречу» посвященный православной культуре. С историей родного края, казачьими династиями и традициями казачьей семьи знакомит проект Отдела обслуживания МБУК «МЦРБ» «Мой край родной – частица Родины большой». Путешествуем всей семьей с проектом Какичевской сельской библиотеки «БиблиоTRAVEL читай, слушай, смотри, путешествуй вместе с библиотекой».

Проект «Учись быть читателем» Районной детской библиотеки им. А. П. Гайдара совместно с районной газетой «Перекресток», направлен на продвижение лучшей детской литературы среди детей и подростков.





В рамках открытия Года семьи в библиотеках Белокалитвинского района организованы и проведены разнообразные по форме и содержанию мероприятия.

Начался год с акции «Первый читатель года 2024». Стало уже доброй традицией приветствовать первых читателей года вручением небольших памятных сюрпризов.





С целью возрождения традиций семейного чтения и продвижения книги для родителей оформлены тематические выставки: «Семью сплотить сумеет мудрость книги», «Семья – ключ к счастью».



На книжной выставке «Азбука воспитания», родители могут познакомиться с изданиями из фонда библиотек по вопросам воспитания и детской психологии. Эти книги не только дадут родителям практические советы и рекомендации, но и помогут в решении сложных проблем.

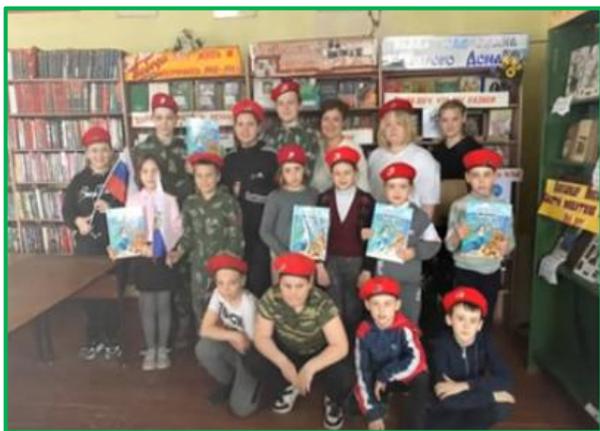


Хорошим подспорьем для воспитания культуры чтения являются рекомендательные списки литературы, информационные буклеты:



«Вместе с книгой я расту», «Сказки в семейном кругу», «Ключик к детскому сердцу», «Чтение для хорошего настроения» и др. которые помогут приобщить ребенка к чтению.

Массовые мероприятия библиотеки способствуют развитию семейного чтения. В этом направлении используются традиционные и инновационные методы приобщения к книге: информационный час «Семья – моя надежда и опора», игровая программа «Отдыхаем с книжкой», День открытых дверей «Всея семьей в библиотеку», медиа-часы ко Дню семьи и верности «Под покровом Петра и Февронии», к юбилею педагога-новатора В. Сухомлинского «Сердце отдаю детям» виртуальный обзор литературы «Самый лучший папа на свете», час стихов «Самой милой, самой нежной».



Ежегодные значимые мероприятия: «Неделя детской и юношеской книги», «Библионочь», ко Дню славянской письменности и культуры, цикл мероприятий к году Пушкина, летние творческие площадки.



Актуальная информация о проделанной работе библиотек размещается на сайте МБУК «МЦРБ» Белокалитвинского района, а также на страницах библиотек в социальных сетях «Одноклассники» и «ВКонтакте» размещается интересный и полезный материал для детей и родителей.

Всероссийскому празднику «День семьи, любви и верности» были посвящены мероприятия: литературный вечер «Любви

и веры образец» (Литвиновская сельская библиотека); познавательный час «Семья - волшебный символ жизни» (Крутинская сельская библиотека); час православия «Петр и Феврония» (Шолоховская библиотека) и другие. Мероприятия знакомили с историей любви Петра и Февронии Муромских, которые стали покровителями семьи и брака в России.



День отца – это важный семейный праздник, повод поздравить отцов. Главная цель праздника воспитывать любовь, чувство гордости за своего отца.

К этой дате в Коксовской сельской библиотеке был проведён тематический вечер «Не надобно другого образца, когда в глазах пример отца».

В Шолоховской поселковой час общения - «Папин день календаря».





К Дню матери и Дню матери-казачки были проведены: литературно-музыкальная композиция «Целую руки матери моей» (Ильинская сельская библиотека), литературные композиции «Мама, как добрая волшебница» (Голубинская сельская библиотека), литературный

вернисаж «Прекрасен мир любовью материнской» (Горняцкая поселковая библиотека) и многие другие. Целью мероприятий воспитание любви и уважения, бережного и заботливого отношения к матери; пропаганда культурных, нравственных семейных ценностей.



Семейные праздники — это вехи в истории семьи, некое священнодействие, сохраняющее тепло семейного очага. Это всегда ожидание волшебства, спрятанного глубоко в сердце каждого из нас.

Бывает достаточно одного только упоминания – Новый год, Рождество, Пасха, или День рождения, как уже веет надеждами, трепетным ожиданием, сказкой.





Кстати, говоря о сказке, Какичевская сельская библиотека предоставляет целый цикл видео для семейного досуга «Сказки из лукошка».



Библиотека — это предвкушение чего-то радостного и светлого. Ожидание чуда роднит взрослых и детей, мы все в этот момент становимся маленькими, и в едином порыве начинаем играть и веселиться.

И если это чувство веселья, безобидного хулиганства и общности интересов каждая семья уносит с собой после мероприятия, то библиотекарь может считать свою работу выполненной.

Ведь из таких маленьких кирпичиков и строится семейное счастье. А библиотека этому способствует.

**ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА – ТЕРРИТОРИЯ МИРА,
ДРУЖБЫ И СОГЛАСИЯ.
ОПЫТ РАБОТЫ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКИ
Г. ГУКОВО В РАМКАХ ПРОГРАММЫ
«ПАПА ОСОБОГО РЕБЕНКА»**



*Коробейникова Галина Егоровна,
библиотекарь Центральной детской библиотеки
МБУК «ЦБС» г. Гукова*

Дети во всем мире, в том числе и в России, осознаются как самая большая ценность, приоритетная для библиотек группа обслуживания, обладающая ярко выраженными специфическими особенностями развития. Дети-инвалиды являются особо уязвимой категорией пользователей.

В России наблюдается рост количества детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). По данным Росстата, общая численность детей с инвалидностью в России к 2023 году составляла 722 тыс. человек. За последние двадцать лет их количество в нашей стране увеличилось в 12 раз, а по прогнозам, уже в ближайшие десять лет число их достигнет полтора миллиона человек. Такие дети нуждаются в особом внимании и заботе.

В Конвенции о правах ребёнка говорится, что неполноценный в умственном или физическом отношении ребенок должен вести полноценную и достойную жизнь в условиях, которые способствуют его уверенности в себе и облегчают активное участие в жизни общества.

Главная проблема ребёнка с ограниченными возможностями здоровья заключается в нарушении его связи с миром, в ограниченной мобильности, бедности контактов со сверстниками и взрослыми, в ограниченном общении с природой, недоступности ряда культурных ценностей, а иногда и элементарного образования.

На решение проблем жизнеобеспечения детей с ОВЗ и создание благоприятных условий для их интеллектуального и творческого развития, направлена президентская программа «Дети-инвалиды», являющаяся частью программы «Дети России».

Согласно нормативно-правовым документам, регулирующим библиотечное обслуживание в России, библиотека призвана содействовать процессу интеграции детей с ОВЗ в общество, обеспечению равных прав на образование, получение необходимой информации в различных областях знания.

Благодаря поддержке государства была создана соответствующая требованиям современного общества правовая база для создания доступной среды. «Доступная среда» – это государственная программа, направленная на формирование условий для беспрепятственного доступа инвалидов к социально значимым объектам жизнедеятельности, а также совершенствование механизма предоставления им различных видов помощи и услуг. Наша библиотека является активным участником данной программы. Особенно это важно сейчас, ведь недаром 2024 год в России объявлен Годом семьи.

Библиотека для детей с ОВЗ является доступным местом, а подчас центром общения и досуга. Сотрудники нашей библиотеки стремятся внести положительные изменения в их жизнь, используя в своей работе все ресурсы: свою душу, знания, умения и материальные средства. Главная задача сотрудников библиотеки – создать комфортные условия для детей с ОВЗ, чтобы каждое общение с особыми детьми в стенах библиотеки воспринималось ими с огромной радостью и желанием встретиться снова.

Для более полноценной работы с такими детьми сотрудниками нашей библиотеки совместно с социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних города Гуково разработана программа «Папа особого ребенка».



Обоснованием для разработки программы стали изменения, происходящие сегодня в нашем обществе. Современное социально-экономическое положение семьи и ребенка заставляют задумываться о судьбах наших детей, особенно детей, трудной жизненной ситуации (ТЖС), под которой понимается и инвалидность,

неспособность к самообслуживанию в связи с болезнью.

В настоящее время термин «библиотерапия» становится все более популярным. «Лечение чтением» привлекает внимание различных сфер образования и культуры, в том числе и библиотечных работников, стремящихся максимально использовать лечебные возможности книги. Уникальность данной программы заключается в том, что мы можем подарить детям праздник, подарить радость



чтения, наполнить ладошки гостинцами, а сердце - верой в доброту людей. Ведь книга - это богатство, обладать, которым вправе каждый ребенок.

Цели программы:

- содействие социо-культурной реабилитации детей с ограничениями жизнедеятельности,
- создание безбарьерной среды, расширения круга общения, реализации творческого и интеллектуального потенциала.

Задачи проекта:

- способствование развитию здоровой эмоционально-нравственной личности ребенка;
- оказание психологической поддержки детям с помощью классической и современной детской литературы;
- оказание посильной помощи родителям, чьи дети имеют ОВЗ.
- повышение роста читательской активности и компетентности.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- создание в библиотеке комфортной среды, отвечающей интересам и потребностям читателей с ограниченными возможностями;
- привлечение в библиотеку потенциальных читателей с особенностями развития и их пап;
- привлечение волонтеров из числа читателей-детей к работе «Бюро добрых дел».



Благодаря данной программе сотрудниками Центральной детской библиотеки разработана своя методика работы с детьми с ОВЗ, которая имеет специфику нестандартных решений. Дети с ОВЗ – неоднородная по составу группа. Это определяется тем, что в неё входят дети с разными нарушениями развития: слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы, с задержкой и комплексными нарушениями развития. Поэтому в процессе работы с детьми с ОВЗ учитываются организационные моменты, способности и возможности детей. Чаще всего в библиотеку приходят разновозрастные дети, которых всегда сопровождают папы, ведь для каждого ребенка очень важно, что в семье он нужен не только матери, но и отцу.

Учитывая это, сотрудники библиотеки выстраивают программу таким образом, чтобы было интересно и большим, и маленьким.

Важным условием организации



деятельности служит игровая форма проведения мероприятий. В игре ребенок раскрепощается, раскрывается. У него формируются разнообразные игровые действия. Для поднятия общего эмоционального тона ребенка, хорошо



использовать музыкальное сопровождение любой деятельности, т. к. многие дети с ограничениями здоровья очень чувствительны к музыке. Общаясь с ними необходимо разговаривать не как с больными, а с уважением, спокойным голосом, не допуская резкости. Для детей с ОВЗ

мероприятия должны быть не сложными, адаптированными для данной категории детей, текст лёгким, не перегруженным, а фразы чёткими, короткими и внятно произнесёнными. Задаваемые детям вопросы должны быть конкретными, требующими простых ответов или кивков головы. В некоторые моменты такие дети могут испытывать эмоциональные срывы, быть возбудимыми и неуравновешенными. Необходимо учитывать эти состояния и стараться успокоить их и вести себя по отношению к ним дружелюбно, вежливо и доброжелательно. Работа с такими детьми требует от библиотекарей больше терпения, чуткости и внимания. Важно знать и то, что внимание у таких детей неустойчивое, они быстро устают, следовательно, необходима частая смена видов деятельности. Чтобы дети не утомились, можно сочетать сценарный материал с играми и физкульт-минутками. Нежелательно длительное повторение одних и тех же заданий, от которых дети быстро устают, а лучше обыграть их в новых ситуациях и на новых предметах, что даст ребенку ощущение новизны восприятия. Как пример можем привести «Шоу мыльных пузырей».

Огромное впечатление на детей с ОВЗ и их родителей произвело Шоу мыльных пузырей, на котором мы создали праздничную атмосферу и благоприятное эмоциональное состояние у детей и взрослых, познакомили со способами выдувания пузырей. Были предложены игры: «У кого пузырь больше?», каждый участник старался выдуть самый большой пузырь; «Кто поймает на ладошку?», сотрудник выдувал пузыри, а дети старались поймать их; «На что похож мыльный пузырь?», дети различными фигурами и позами пытались показать мыльный пузырь. Потанцевав на «Мыльной дискотеке», пытались на бумаге изобразить самый яркий и фантазийный пузырь.

Все участники праздника получили памятные призы.

Большое значение имеет выбор интересной темы и формы работы, что помогает ребятам повысить настроение, расслабиться, отвлечься и повеселиться. Любая игровая форма работы с такими детьми даёт

положительный результат и вызывает эмоциональный отклик. В работе с детьми с ОВЗ сотрудники библиотеки применяют одну из самых популярных форм – мастер-классы. Для детей мастер-класс – это всегда праздник, они задействованы в процесс творчества, им интересно мастерить своими руками. Библиотекарь заранее продумывает и самостоятельно осваивает процесс изготовления поделки, учитывая физические, психические и умственные возможности детей с ОВЗ. Все мастер-классы проходят в легкой и доступной форме. В процессе работы очень важен индивидуальный подход. Всем уделяется внимание, каждый ребенок получает поддержку и одобрение.

Например, Сотрудники Центральной детской библиотеки при поддержке волонтеров культуры приняли участие во Всероссийской акции «Папе с любовью».



Для гостей библиотеки была организована литературно-игровая программа «Лучше папы друга нет», во время которой дети с ОВЗ читали стихи об отцах, отвечали на вопросы викторины «Папины профессии», отгадывали загадки и слушали рассказы Д. Раскина, В. Драгунского, М. Зощенко, создавали поздравительную открытку.

Для деток с ОВЗ Всероссийская акция «Папе с любовью» стала возможностью еще раз произнести добрые слова в адрес своих пап, вспомнить яркие моменты детства и совместно проведенного времени.

Часто в нашей работе используются познавательно-развлекательные мероприятия и такие формы, как театральные представления и мастер-классы, специально разработанные для данной категории детей. Как правило, праздничные программы состоят из игровых моментов с показом мультфильмов. Всё мероприятия оформлены музыкальным сопровождением.

В 2023 году мы пригласили детей вместе с папами в библиотеку, где для них состоялась интерактивная сказка «Новогодний переполох». Это весёлая история о приключениях внука Деда Мороза и Снегурочки, которые помогают

организовать новогодний праздник для ребят. После представления дети были приглашены на новогоднюю дискотеку, где Дед Мороз и Снегурочка закружили всех присутствующих в весёлом хороводе.

В завершение праздника дети получили сладкие подарки.

Ребята остались довольны. Их радость была безгранична.



Выполняя намеченные цели программы, был проведен час доброты «Подари другому радость». Ребята познакомились с понятием «толерантность», с историей его появления. В качестве примера не толерантного отношения был продемонстрирован фрагмент мультфильма «Дюймовочка». Дети отметили неправильное, несправедливое поведение жуков и гусениц по отношению к Дюймовочке.

В течение дня библиотекари знакомили гостей библиотеки с книгами, которые научат детей признавать и принимать достоинства и недостатки окружающих: А.П. Гайдара «Тимур и его команда», Э. Портер «Поллианна», Л.А. Чарской «Сибирочка» и другими.

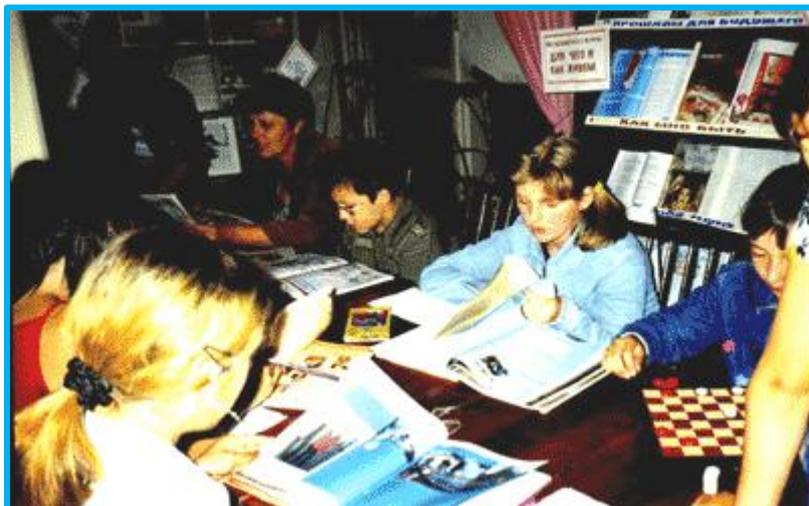
Для воспитанников дошкольной группы кратковременного пребывания воскресной школы инклюзивного проекта Учебный театр «Воскресение» при приходе храма великомученика и целителя Пантелиимона сотрудники Центральной детской библиотеки в рамках Дня добрых дел провели игровую программу «Лишь доброта сумеет мир спасти».

Ребята вспоминали пословицы о добре, приводили примеры добрых дел по отношению к своим близким, к окружающим людям. Играли в игру «Вежливо – не вежливо», вспоминали сказки, в которых герои совершают добрые дела.

На празднике царила атмосфера добра и взаимопонимания.

С 2009 года Центральная библиотека сотрудничает с Гуковской школой-интернатом № 11, где учатся дети с ограниченными возможностями здоровья.

По причине особенностей внимания, мышления, памяти и эмоционально-волевой сферы такие дети обладают низкой познавательной активностью.



Именно поэтому эти дети нуждаются в повышенном внимании, и работа с ними требует особой, тщательно продуманной предварительной подготовки.

Библиотека помогает приблизить ребят к полноценной жизни в социуме, вывести из замкнутого пространства, внести новизну в жизнь, подарить счастливые минуты общения со сверстниками, порадовать музыкальными представлениями и встречами с героями сказок. Воспитанники школы-интерната № 11 – активные посетители нашей библиотеки, участники многих мероприятий. В течение года для них проведены празднично-игровые программы «Улыбки доброй свет» (к Международному Дню защиты детей), «Главный праздник сентября», утренник «В гостях у Елки» и др. Обычно на таких мероприятиях создается веселая и дружелюбная атмосфера, дети испытывают много положительных эмоций, которые помогают в развитии и выздоровлении.

Завершая свое выступление, хочется сказать, что любая библиотека, работающая с детьми, с помощью специально разработанных программ и мероприятий может способствовать психическому и личностному развитию наших подопечных, содействуя процессу их социальной адаптации.



«БИБЛИОТЕКА И СЕМЬЯ: ГРАНИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ» ОПЫТ РАБОТЫ СЕМЕЙНОГО КЛУБА «ДОМАШНИЙ ОЧАГ»



*Лицкан Ольга Николаевна,
заведующий библиотекой-филиалом
им. Маяковского МБУК ДЦБС*

Ценности семьи являются не приходящими, а переходящими из поколения в поколение. Именно в семье человек находит любовь, защиту, надежду на будущее. Но и сама семья нуждается в эмоциональной поддержке, юридической, информационной помощи. В этом плане у библиотеки есть большие возможности.

В библиотеке-филиале большое внимание уделяется организации работы с семьями, продвижению семейного чтения, тематической литературы по вопросам семейного воспитания и досуга: это часы нравственности, цикл диалогов «Педагогика для родителей», уроки мастерства «От чтения к увлечению», презентации книг о воспитании детей, например: «Духовно-нравственные основы семьи» под редакцией В.Ю. Троицкого.



Накопленный опыт стал основой для создания семейной гостиной, которая со временем переросла в семейный клуб «Домашний очаг».

Общая идея клуба – создание комфортной среды для общения детей и родителей, информационное обеспечение и организация совместного досуга

Библиотека выступает как центр семейного досуга с 2005 года.

Семейный клуб «Домашний очаг» создан на базе начальных классов МБОУ СОШ № 3 города Донецка. Клуб имеет постоянный состав из детей и родителей, который обновляется раз в четыре года. Позднее «Домашний очаг»

расширился. Были приглашены для совместной деятельности члены Местного отделения Ростовской региональной общественной организации семей воспитывающих детей-инвалидов и детей-сирот «Ветер перемен». Таким образом, клуб насчитывает на сегодняшний день 34 семьи.

Из самых активных и инициативных детей и родителей создан Совет клуба. Совет клуба имеет право вносить свои предложения по тематике и формам мероприятий, помогает в их организации и проведении. Руководитель клуба и ответственный организатор мероприятий – я – заведующий библиотекой-филиалом Лицкан Ольга Николаевна.

Основные цели и задачи работы клуба:

- организация содержательного досуга семьи;
- возрождение семейных традиций;
- воспитание духовно-нравственного и творческого человека;
- приобщение семьи к традиционной русской культуре, лучшим образцам классической и современной литературы, музыки, изобразительного искусства;
- широкая пропаганда семейного чтения как фактора, содействующего укреплению и развитию семейных отношений.

Наш девиз: «Чтоб каждому сердцу здесь стало тепло». Работа в клубе проходит с сентября по май, в год – 6 мероприятий.

В работе клуба используются самые разнообразные формы работы: развивающие занятия, развлекательные и познавательные программы, тематические беседы, совместные праздники семейного календаря. Подробнее остановлюсь на недавних мероприятиях.



В целях возрождения народных традиций и православных праздников состоялся православный калейдоскоп «Путь Рождественской звезды», где дети и их мамы с удовольствием инсценировали песенку «В лесу родилась ёлочка»,

затем вспомнили, что «любит» ёлка и разыграли ореховую лотерею «Волшебные животные», где каждый угадывал свой приз.

С радостью ребята поучаствовали в творческой мастерской, украсив декоративный зимний лес «Снежинками-пожеланиями». Каждый постарался прикрепить частичку тепла к своей поделке!



В честь двух Государственных праздников - Дня Защитника Отечества и Международного женского дня для детей семейного клуба «Домашний очаг» при библиотеке-филиале имени Маяковского в клубе «ЦОФ» состоялась конкурсno-игровая программа «Мужество & Красота».

Объявив весеннее перемирие, девчонки и мальчишки поздравили друг друга задорным частушками. В упорной и очень азартной борьбе, со спортивным задором команды проходили все конкурсные испытания: «Семь доблестей», «Домашнее хозяйство», «Владение оружием», «Швеи» и другие. Девчонки и мальчишки, не уступая друг другу, продемонстрировали свой ум, ловкость, смекалку и командную сплоченность.

Настоящим сюрпризом и отличным завершением этого двойного торжества стал огромный торт от родителей и традиционное чаепитие!

Конечно, самый главный праздник для нашего семейного клуба – это Международный День Семьи, в честь которого ежегодно проводятся семейные праздники, посиделки, конкурсные программы.



В 2023 году, по уже сложившейся многолетней традиции, мероприятие началось с теплого приветствия «В нашем клубе все друзья...». Вся атмосфера праздника была пропитана радостью, весельем и счастьем, смысл которого ребята раскрыли в театрализованной постановке – сказке «Птица счастья». Насколько дети и родители понимают друг друга, помог разобраться волшебный цветок.



В конкурсной программе «Лети, лети, лепесток» приняли участие 5 семейных команд. Дети вместе с родителями пели песни, готовили виртуальные блюда, отгадывали хитрые загадки и решали веселые задачки,

мамы с лёгкостью находили своих детей с закрытыми глазами, а ребята разбирались в родственных связях и все вместе дружно и весело «строили дом, заселяя его жильцами».

По результатам конкурсных испытаний все участники мероприятия были награждены дипломами, сертификатами и памятными подарками.

Отличительной чертой семейных праздников является атмосфера необыкновенной теплоты, сердечности, взаимопонимания и доброжелательности среди гостей и библиотекарей, детей и родителей.

К каждому празднику ребята, с помощью родителей, учителя и нас, библиотекарей, готовят поздравления для мам, пап, бабушек и дедушек: они поют, танцуют, мастерят поделки своими руками, дарят подарки друг другу.

Библиотека-филиал работает в тесной сцепке с клубом ЦОФ, творческий коллектив которого помогает сделать мероприятия более веселыми, яркими, зрелищными, которые запомнятся на всю жизнь.

Ценность семейного очага, ответственное отношение к воспитанию детей, взаимопонимание разных поколений в семье — важные темы культурно-просветительской работы библиотек.

В последнее время мы активно сотрудничаем с настоятелем храма Державной иконы Божией Матери - иереем Владимиром Татаркиным.

Отец Владимир принял участие в Димитриевских образовательных чтениях «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего» для учащихся 9 А класса МБОУ № 3 им. В. Цветкова прошел час православной культуры «Духовное наследие в книгах и чтении».

В ходе мероприятия священник провел с ребятами тематическую беседу о важности веры, любви и духовности в жизни человека. Учащиеся с интересом послушали некоторые примеры из жизни самого служителя церкви и его прихожан.

30 января в библиотеке-филиале им. Маяковского состоялось открытие Года семьи в Российской Федерации. В ходе мероприятия специальный гость, иерей Владимир Татаркин, рассказал учащимся 10-го класса МБОУ СОШ № 3 им. В. Цветкова о значимости семьи в жизни православного христианина, незыблемости христианских традиций по отношению к семейным ценностям.

Речь шла о воспитании в современном мире, о том, как важно для парней стать настоящими мужчинами, чтобы каждый из них был главой, защитой будущей семьи, а для девушек – стать такими жёнами, чтобы мужьям всегда хотелось поскорее вернуться с работы домой к своей семье.



Сегодня, отметил батюшка, российскому обществу навязывается западное мировоззрение, в основе которого свободная любовь и гражданский брак, а потому очень важно не идти на поводу у тех, кто насаждает иные подходы к святости брака и семейных отношений. При этом любая семья должна начинаться с любви, целомудрия и взаимопонимания. Наличие таковых добродетелей способно не только предотвратить распад семьи, но и духовно укрепить ее.

Мы надеемся, что такой формат работы поможет содействовать пропаганде семейных ценностей, повышению роли семьи в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения.



РОЛЬ ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКИ В ПРОДВИЖЕНИИ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ



*Покусина Юлия Михайловна,
библиотекарь первой категории
детской библиотеки-филиала
им. Гайдара МБУК ДЦБС*

В целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей 2024 год в России объявлен Президентом России Владимиром Путиным Годом семьи.

Семья – величайшая ценность жизни, играющая огромную роль в определении всей судьбы человека, а семейные традиции имеют огромное значение, как для взрослых, так и для детей – с их помощью сохраняется связь между поколениями и теплые, нежные отношения между родителями и детьми.



Детские библиотеки играют важную роль в формировании моральных принципов у детей и молодежи. Одной из ключевых областей работы детской библиотеки-филиала им. Гайдара является активное продвижение темы семьи. Нами реализуется большое количество самых разнообразных мероприятий, направленных на популяризацию семейных ценностей среди подрастающего поколения.

Одним из способов активного продвижения семейных ценностей является предоставление детям широкого выбора книг и литературы на данную тему. Сотрудники знакомят юных читателей с художественными произведениями о семье, авторы которых рассказывают о детях, мамах и папах, дедушках и бабушках, братьях и сестрах, о взаимоотношениях в семье. Через чтение таких книг дети знакомятся с различными аспектами семейной жизни и учатся ценить своих родных

и окружающих, уважать и любить друг друга, несмотря на различия (например: Л.Н.Толстой «Детство. Отрочество. Юность», А.Н. Толстой «Детство Никиты», А.П. Чехов «Событие», Н. Абгарян «Манюня», А. Гайдар «Чук и Гек», Туве Янссон «Сказки о Муми-тролях» и т.д.).

В стенах библиотеки и за ее пределами сотрудники организуют и проводят мероприятия, направленные на пропаганду и популяризацию семейных ценностей. Это мероприятия в рамках Всероссийского Дня семьи, любви и верности, Дня матери и Дня отца, Дня пожилого человека. Зачастую в этих мероприятиях дети принимают участие вместе с родителями.

Некоторые примеры наших мероприятий данной тематики:

В Международный День семьи в детской библиотеке-филиале имени Гайдара прошла игровая программа «Что важнее всего на свете – мир, любовь, семья и дети». Разделившись на команды, ребята с большим удовольствием приняли участие в различных играх и конкурсах, проявив свою смекалку, творчество, музыкальную эрудицию, физическую подготовку.





В рамках празднования Дня любви, семьи и верности ребята узнали историю жизни Петра и Февронии Муромских, отгадали загадки и вспомнили поговорки о семье, смогли почувствовать себя мамиными помощниками благодаря играм и конкурсам, познакомились с произведениями авторов, рассказывающих о важности семьи и семейных ценностях, и которые можно почитать вечером всей дружной семьей.



Юные участники семейных посиделок «Ладушки, ладушки – дедушки и бабушки!», посвященные Декаде пожилого человека, рассказали о своих любимых бабушках и дедушках, вспомнили имена сказочных героев и названия сказок, которые читали дошколятам старшие члены их семей, а также участвовали в подвижных играх-эстафетах. Особое внимание на мероприятии было уделено художественным произведениям, рассказывающим о жизни пожилых людей в разные времена.



В ходе совместного мероприятия, посвященного празднованию Дня матери, в МБДОУ д/с №9 сотрудником детской библиотеки-филиала имени Гайдара был проведен праздник «Пусть всегда будет мама». В ходе мероприятия, вспоминали пословицы о маме, читали трогательные поздравительные стихи, пели песни и танцевали, даря веселое настроение и позитив друг другу и присутствующим на празднике взрослым.





Для популяризации идеи совместного семейного досуга, вовлечения детей и их родителей в совместное семейное творчество в детской библиотеке-филиале проводятся творческие конкурсы. Это городские этапы международных, региональных, епархиальных конкурсов «Свет Рождества», «Пасха Красная», «Под покровом Богородицы», «Красота Божьего мира» и т.д.



Социальная работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, выступает как отдельное направление деятельности детской библиотеки-филиала имени Гайдара, цель которой – профилактика нарушений в социализации детей.

С 27 по 30 июля прошли мероприятия для юных читателей библиотеки и их родителей, а также семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Для родителей были проведены беседы за чашкой чая «Современные вызовы и воспитание детей в семье» и «Подсказки папам и мамам в воспитании детей»,

ребята приняли участие в мастер-классе «Подарок своими руками», где в аппликативной технике изготовили поздравительные открытки. Азбука безопасности «Чтоб не случилась с тобою беда, правила эти помни всегда» напомнила родителям и детям основные правила безопасного поведения в летний период. Благодаря акции милосердия «Рука помощи» каждая семья выбрала себе необходимые летние вещи и школьную форму.



Традиционно сотрудниками библиотеки уделяется приоритетное внимание обслуживанию детей с ограниченными возможностями здоровья. Целенаправленный подход к работе с данной категорией читателей включает оказание помощи в поиске и получении информации, организацию досуга и общения. Налажено многолетнее сотрудничество с такими организациями, как МБДОУ д/с компенсирующего вида №4 (по зрению), «ГКОУ РО Донецкая школа-интернат», ГБУСОН РО «Центр социальной помощи семье и детям г. Донецка», ГКУСО РО «Донецкий центр помощи детям».



Проводятся культурно-массовые мероприятия, акции, конкурсы, мастер-классы.



Активное продвижение семьи и семейных ценностей в детской библиотеке играет ключевую роль в развитии детей и укреплении семейных связей. Наша библиотека с большим вдохновением работает над этой задачей, стремясь создать прочную основу для развития молодых поколений.

В рамках Года семьи запланирован большой спектр мероприятий: конкурс фотографий «Мы за семейное чтение», чествование читающих семей «Читали мама с папой, теперь читаю я», познавательный калейдоскоп «Семейные традиции на Руси», марафон семейного чтения «Читаем с мамой, папой», праздничная программа

«Я живу на красивой планете под названием добрым - Семья», литературный вечер «Любовь и семья в зеркале русской прозы».



ВЕНЕЦ ВСЕХ ЦЕННОСТЕЙ – СЕМЬЯ



*Семенова Елена Федоровна,
заведующий организационно-методическим отделом
Красносулинской МЦБ*

Добрый день, уважаемые коллеги!

Сегодня я представляю уже реализованные ранее проекты, акции, комплексные мероприятия библиотеками, входящими в состав Муниципального бюджетного учреждения культуры Красносулинского района «Межпоселенческая центральная библиотека» по главной теме года – семья.

Семья – это основа общества, залог благополучия и процветания государства. Семья – это самое главное в жизни для каждого из нас. Это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья.



Работа учреждений культуры, и в частности библиотек, с семьёй – одно из приоритетных направлений в сфере социокультурной политики.

Основные наши задачи - проведение мероприятий, направленных на сплочение и укрепление семей, организацию их досуга, формирование положительных эмоций, сохранение и передачу ценностей семейного воспитания.



Так ли это, что такое семья, семейные ценности, что входит в это понятие - задавались вопросом участники районного конкурса профессионального мастерства среди муниципальных библиотек Красносулинского района «Венец всех ценностей - семья».

И наши читатели и жители города делились своим мнением.



- Семья для меня это самые родные и любимые люди, это поддержка во всем и всегда. Семья это родной дом, который всегда ждёт своих членов семьи.

Именно поэтому семья - это самое дорогое, что есть у каждого из нас.

Семья - это вот мои дети и внуки, которых я очень сильно люблю. И я так рада и счастлива, когда они гостят у меня.

Так что для меня моя семья - это моя жизнь.



- Для меня семья - это мои мама, папа, родственники и все мои друзья!



- Семья - это мои дети и внуки. У нас всех ценят, уважают и мы любим друг друга!



- Для меня семья - это любовь и уважение, забота друг о друге, которые царят в семье и помогают преодолевать все трудности. Это тот фундамент, на котором строится наша жизнь.

(https://vk.com/chicherinskayabiblioteka11?z=video-192231283_456239119%2F0f402dd328ec61b9df%2Fpl_wall_-192231283)

На конкурс было представлено 14 разноплановых работ о семейных династиях, семейных традициях, обычаях, ценностях, которые передаются из поколения в поколение и являются опорой семей, проживающих в Красносулинском районе.

«Библиночь-2024» под девизом «Читаем всей семьёй!» прошла в межпоселенческой центральной библиотеке в рамках Года семьи.

В этот день в стенах библиотеки собрались люди самого разного возраста — члены большой читающей семьи, ведь книга объединяет многие поколения, и в каждой семье есть своя — любимая. Ее можно читать в любом возрасте, про себя или вслух, собравшись всем вместе тихим семейным вечером. Гостей мероприятия ждал незабываемый вечер читательских удовольствий, сюрпризов и хорошего настроения!



В библиотеках продолжает оставаться один из традиционных способов активного продвижения семейных ценностей - предоставление пользователям широкого выбора литературы на данную тему. Через чтение и изучение книг идет познание различных аспектов семейной жизни. Такие экспозиции размещаются в администрациях сельских поселений, дошкольных и школьных образовательных учреждениях, на площадках проведения массовых мероприятий.



На книжно-иллюстративных выставках, просмотрах литературы представлены издания, в которых можно почерпнуть советы и рекомендации по воспитанию детей, сохранению семьи, семейных ценностей и традиций, здоровом образе жизни, активном семейном отдыхе, семейной психологии. В течение года экспозиции будут пополняться новинками, специалисты библиотек проведут обзоры литературы, презентации изданий, беседы. Предлагаемые читателям издания не только позволят насладиться чтением, но и задуматься о важности семьи в нашей жизни.



В основе работы библиотек с данной темой – понимание важности семьи в жизни общества, её роли в воспитании новых поколений, возможности объединения усилий различных организаций и библиотек в формировании культуры семейных отношений. Деятельность всех библиотек Красносулинского района направлена на организацию семейного досуга, создание возможности духовного единения семьи, воспитание у ребенка и родителя потребности в такой совместной деятельности, как чтение. Эту важнейшую задачу библиотеки решают через различные мероприятия.

На протяжении ряда лет в Детском отделении МЦБ успешно реализуется программа литературно-художественного чтения вслух «Читающие уши» (<https://sulinlib-deti.ru/>). Целью программы является приобщение дошкольников к книжной культуре, лучшим образцам отечественной и зарубежной литературы через чтение вслух, обсуждение прочитанного, проведение литературных игр, нравственных бесед. Программа рассчитана на детей 5 – 6 лет, посещающих средние и старшие группы дошкольных учреждений. В рамках программы проходят не только различные мероприятия, но и консультации для родителей «Читаем вместе с мамой», «Что читать дошкольникам?». Родителям для чтения рекомендуются книги И.Тихомировой «Добру откроем сердце», Д.Трелиз «Руководство по чтению вслух», Ю.Кузнецовой «Расчитайка», Д.Буг «Рожденный читать» из фонда Детского отделения. В рамках программы дети познакомились с творчеством А. Усачева, И.Зартайской, Т.Крюковой, О. Колпаковой и др.

Например, малыши приняли участие в литературной игре «Искупались, испугались, замечтались и попались» по книге Юлии Ивановой «Почемуль и Потомухля». Маленькие слушатели остались довольны этой веселой книжкой с забавными красочными рисунками Натальи Кондратовой. В завершении встречи ребята проявили свои артистические способности, изображая миниатюрных насекомых из прочитанной книги.

В ходе комментированного чтения «Любопытный мышончок подружился с котом» по книге Анн Жонас «Мартин, Малыш и Говорящая Книга», дети с удовольствием слушали сказочную историю о необычной дружбе мышонка Малыша и добродушного кота Мартина. А в завершении чтения юные пользователи сделали вывод, что умение читать может пригодиться в совсем неожиданной для тебя ситуации. Особенный восторг у участников встречи вызвали чудесные картинки, выполненные с юмором и фантазией художником Франсуа Крозой.

Специалисты библиотек для учащихся общеобразовательных учреждений района разрабатывают комплексные мероприятия, раскрывающие тему сохранения семейных ценностей и традиций, что способствует уважительному отношению к истории своей страны, обеспечивает преемственность поколений. Вместе с библиотекарем ребята рассуждают о происхождении слова семья, пробуют составить генеалогическое древо своей семьи, делятся семейными традициями и обычаями, рассказывают о семейных реликвиях, участвуют в различных играх, викторинах и конкурсах на семейную тему, читают стихи, водят хороводы, вспоминают пословицы и поговорки о семье, знакомятся с легендой о жизни муромского князя Петра и его жены Февронии, готовят поздравительные открытки на мастер-классе «Мы дарим вам свои сердца».

В рамках программы «Донская сторона – родина моя», специалисты библиотеки рассказывают ребятам, что в богатой традициями истории казачества среди основ

уклада казачьей общины главной ценностью всегда была крепкая семья. Семья – святыня брака! Семья – основа казачьего общества!



Главный девиз казаков: «За Веру, Царя и Отечество» был определяющим в воспитании казака с детских лет. Казак считал: «Без догляду и дети не растут». В казачьих семьях радовались рождению будущего казака: «Сын – зернышко, а дочь – полова, ветер дунет – от дома улетит». В беседе, в рассказах, действиях родители передавали свой жизненный опыт, уклад всей казачьей жизни детям. Все секреты, от военных до бытовых, казаки передавали детям. А казачью форму готовили сыну задолго до посвящения в казаки.

В казачьих семьях в труде принимали участие даже малые дети. Мать следила за тем, чтобы с малых лет дети умели заботиться о других, оказывали помощь друг другу, старикам. Именно в раннем детстве мать первая вкладывала в воспитание народную мудрость. В воспитание включалось старшее поколение, поощряли трудовые умения и учили, как действовать в тех или иных ситуациях. Их опыт был неоценим.

Роль отца возрастала по мере роста мальчика. Он учил «порядку и делу», как говорят в народе. Меньше баловал, был строг, требователен. Он учил держаться в седле и джигитовке, ухаживать за лошадью. Но главной задачей отца было вырастить настоящего казака, готового к воинской службе.

Уже стало традицией ко Дню семьи, любви и верности в Межпоселенческой центральной библиотеке проводить «Бенефис читающих семей». В этот день награждаются почётными грамотами за многолетнее сотрудничество, верность книге и преданность библиотеке самые читающие семьи. Среди награжденных – семьи Денщиковых, Лавровых, Чемодановых, Зимницких. Гости поведали сотрудникам библиотеки много интересных историй из своей семейной жизни, рассказали о своих читательских предпочтениях, с удовольствием участвовали в занимательных викторинах, весёлых конкурсах, принимали музыкальные подарки.

Яркий, добрый праздник «Всею семьей с любимой книгой» для своих читающих семей подготовили библиотекари Михайловского отдела №13 им. А. П. Чехова

Красносулинской МЦБ. На бенефис были приглашены семьи Дунских, Смолиных, Болдаревых, Юзеевых. Это активные, творческие и талантливые семьи. Их любимое занятие — чтение книг.



Поход в библиотеку для них — семейный праздник. Если во всех семьях будет такое равнодушие и любовь к книге, то читательский поток в библиотеку не иссякнет никогда. И специалисты Михайловского отдела №13 им. А. П. Чехова активно поддерживают своих пользователей. На общем празднике, посвященном Дню хутора Михайловка, библиотекари организовали награждение лучших читателей. Благодарственные письма и абонементы на подписку периодических изданий были вручены представителям читающих семей Лебединской Ларисе Викторовне, Колесниковой Лидии Алексеевне, Гавриловой Валентине Петровне.

Отдел культуры и искусства Красносулинского района, Межпоселенческая центральная библиотека пригласили всех желающих принять участие в Районном открытом творческом онлайн – конкурсе «СЕМЬЯ + КНИГА» и рассказать о своей семье, о роли книги и чтения в жизни через рисунок или фотографию.

Конкурс получился ярким, участников много, разных по возрасту и роду занятий. Названия органично передавали настроение фото-работ: «Кто с хорошей книгой дружит, тот не плачет и не тужит!», «Папина сказка», «Мамина сказка», «На пикнике», «Расскажу я тебе сказку, брат», «Читаем мы, читаю я, читает вся моя семья», «Семейное чтение сближает – поколения!», «Мы работаем весь день, устали не знаем. Вечерами всей семьёй книги мы читаем» и др.

По мнению жюри участие в конкурсе сблизило и детей и взрослых, всех членов семьи, людей разных поколений и разного жизненного опыта. Это была возможность подарить родным себя, свое время, свою любовь и поддержку.



Торжественное награждение победителей конкурса состоялось в Районном дворце культуры в День семьи, любви и верности. На торжественное награждение были приглашены семьи победителей конкурса.

По итогам конкурса были определены и награждены также самые активные участники, приславшие на конкурс наибольшее количество работ. Это семьи Сударкиных и Саргатян и отряд «220 вольт» Городского центра внешкольной работы «Досуг» (Руководитель педагог дополнительного образования Горбачева Л.Н.).

В номинации «Читаю я и вся моя семья» кубок победителя заслуженно получила абсолютный лидер голосования семья Примаченко – глава Владимир Борисович и сыновья Алексей и Артем за творческую фото-работу «Сила в книге».

В последнее время специалисты Красносулинской МЦБ активно развивают распространенную и востребованную читателями форму удаленного общения и продвижения чтения, какой являются всевозможные варианты вопросно-ответных интерактивов: игры, викторины, квесты, кроссворды. На 6-ти сайтах библиотек, входящих в состав МЦБ размещены виртуальные мероприятия, с которыми мы приглашаем вас познакомиться.

Это виртуальная семейная выставка «Кто в теремочке живет?» (<https://sulinlib-deti.ru/virtualnye-vystavki/kto-v-teremochke-zhivet-virtualnaya-semejnyaya-vystavka/>), игра «Лучше всех на свете – мама» (<https://sulinlib-deti.ru/onlajn-igry/luchshe-vsex-na-svete-mama-virtualnaya-igra/>), познавательные викторины «Образ, бережно хранимый» (<https://www.sulinlib.ru/viktoriny-igry-kvesty/2283-obraz-berezhno-khranimyj-onlajn-viktorina>), «Праздник весны, цветов и любви» (<https://www.sulinlib.ru/viktoriny-igry-kvesty/2331-prazdnik-vesny-tsvetov-i-lyubvi-onlajn-viktorina>), «Семейный ковчег» (<https://sulinlib-deti.ru/viktoriny/semejnyj-kovcheg-onlajn-viktorina/>), «Прекрасен мир любовью материнской» (<https://www.sulinlib.ru/online-meropriyatiya/2515-qprekrasen-mir-lyubovyu->

materinskojq-onlajn-viktorina), выставка «Любовь и верность - основа семьи: Семейные традиции донских казаков» (<https://www.sulinlib.ru/virtualnye-vystavki/2407-lyubov-i-vernost-osnova-semi-semejnye-tarditsii-donskikh-kazakov>).

Юные участники одного из мероприятий, прошедших в библиотеке, буквально по кирпичику собрали все, что объединяет в себя слово «Семья». Это – любовь, дом, доброта, радость, доверие, традиции, преданность.

Книга в руках родителей и их ребенка – добрый знак того, что в этой семье будут созданы важнейшие предпосылки для дальнейшего развития, эстетического восприятия мира, нравственности ребенка. Важно не растерять связь библиотеки, семьи и книги, а всеми формами библиотечного дела укреплять ее так, чтобы чтение продолжало оставаться делом семейным.



«Библиночь-2024» под девизом «Читаем всей семьёй!» прошла в межпоселенческой центральной библиотеке в рамках Года семьи.

В этот день в стенах библиотеки собрались люди самого разного возраста — члены большой читающей семьи, ведь книга объединяет многие поколения, и в каждой семье есть своя — любимая. Ее можно читать в любом возрасте, про себя или вслух, собравшись всем вместе тихим семейным вечером.

Гостей мероприятия ждал незабываемый вечер читательских удовольствий, сюрпризов и хорошего настроения!

КНИГА КАК ОБЪЕКТ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЁРСТВА



*Ленивая Валентина Васильевна,
ведущий методист МБУК
«Константиновская районная библиотека»
им. Ф.П. Крюкова.*

Библиотеки всё меньше становятся хранилищем книг или информации, и всё более – центром участия в жизни социума, обучающим и реабилитационным пространством, предлагают инновационные формы обслуживания, превращаются в своеобразные лаборатории для внедрения нестандартных идей.

В организации работы библиотек Константиновского района с семьей, продвижению семейного чтения, тематической литературы по вопросам семейного воспитания и досуга можно выделить несколько направлений:

- информационно-просветительская работа для всех членов семьи;
- воспитание культуры чтения и популяризация традиционных семейных ценностей;
- организация семейного досуга;
- привлечение к совместной работе специалистов и организаций, осуществляющих работу с семьей.

С книгой дружим всей семьей (информационно-просветительская работа библиотек для всех членов семьи).

Залогом успешной работы по любому направлению библиотечной деятельности является создание информационных ресурсов, главной составляющей которых является библиотечный фонд, направленный на удовлетворение информационных потребностей как детей, так и родителей.

Необходимо помочь родителям в отборе детской литературы, доступной и понятной ребёнку, книгах для совместного чтения. Решение этой задачи - раскрытие книжного фонда, рекламная и выставочная деятельность.

Муниципальное бюджетное учреждение культуры
"Константиновская районная библиотека" им. Ф.П. Крюкова
Детская библиотека им. А.С. Пушкина



Читаем вместе

Рекомендательный аннотированный
список книг для семейного чтения

В библиотеках разрабатываются и распространяются руководства по детскому чтению для родителей, рекомендательные списки, информационные стенды, буклеты, закладки, памятки и др.

Чтобы получить дополнительную информацию о читателе-ребёнке и его семье в библиотеках проводится анкетирование «Семья и библиотека».

Для знакомства с возможностями библиотек оформляются объявления, афиши, приглашения.

Создается собственный электронный контент, который публикуется на сайте библиотеки в разделах «Читаем вместе», «Забывшие книги желают познакомиться», «Журнальная мозаика».

Традиционны в библиотеке Дни открытых дверей, в программе которых различные мероприятия, позволяющие лучше познакомиться с деятельностью библиотеки, узнать о её возможностях.

Важно, чтобы библиотекарь сам много читал, знал детскую литературу и смог почувствовать, какую книгу нужно порекомендовать читателю именно сейчас, мог познакомить родителей с библиотерапевтическими приёмами и методами, рассказать о коррекционных возможностях художественной литературы.

Воспитание культуры чтения и популяризация традиционных семейных ценностей

Память, присутствующая в предметах ушедшего времени, является своеобразным мостиком между старшим поколением и детьми.



Во многих библиотеках района организованы уголки казачьего быта, работа которых направлена на возрождение семейных традиций и укрепление духовных связей между разными поколениями. Здесь представлены предметы казачьего обихода: прялка, ухват, чугушки, утюг, рубель. На стенах вышитые рушники, старинные фотографии. В работе с экспонатами используются такие формы работы, как экскурсии, занятия «В курене у

Аксиньи», экскурсии в историю, беседы.

Совместное творчество детей и родителей вызывает массу положительных эмоций и создает в семье особо теплую атмосферу.

Библиотека организует акции и конкурсы, направленные на раскрытие творческого потенциала всей семьи. Это районные конкурсы рисунка «Семья, согретая любовью», «Дон родной – край казачий», районная онлайн-выставка детского рисунка «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой», ежегодная фотоакция «Мы везде читаем летом» и др.

Организация семейного досуга

Для детей и родителей библиотека должна стать не только местом, где можно взять интересную или нужную книгу, но и пространством для общения и развития.

Программа «БиблиоПродленка» успешно реализуется в детской библиотеке им. А. С. Пушкина. Пять дней в неделю, со вторника по субботу во внеурочное время дети младшего и среднего школьного возраста могут не только воспользоваться необходимой литературой для выполнения домашнего задания, но и познакомиться с новыми книгами, представленными в библиотеке,



пообщаться с друзьями, поиграть в настольные игры, раскрыть свои творческие способности на мастер-классах.

Каждую субботу библиотека становится творческой мастерской «ПОСИДЕЛКИ» для тех, кто любит мастерить, делать что-нибудь своими руками и рисовать. Вместе с детьми в библиотеку приходят и родители, которые принимают участие в их занятиях. Совместное творчество, чтение книги или журнала, общение способствуют сближению и взаимопониманию между детьми и взрослыми, объединяют их духовно и воспитывают у детей потребность читать самостоятельно.

Привлечение к совместной работе специалистов и организаций, осуществляющих работу с семьей

Среди единомышленников библиотек сегодня можно назвать учреждения культуры и образования, средства массовой информации, общественные и религиозные организации. Круг партнёров современных библиотек постоянно расширяется.



В 2023 году творческие занятия библиотекаря Николаевской сельской библиотеки с проживающими социально-реабилитационного отделения переросли из программы «На кончиках пальцев» в Проект по социально-трудовой и социокультурной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов «Мастерская радости». Творческая

деятельность сопровождается интересной тематической информацией, игровыми моментами, музыкальными и поэтическими паузами.

В рамках Проекта организована совместная работа с Социально-реабилитационным отделением МБУ «ЦСОГПВиИ» Константиновского района станицы Николаевской, МУ «Отдел культуры и искусства Администрации Константиновского района», Администрацией Николаевского сельского поселения, школой и детским садом станицы Николаевской. С целью привлечения



дополнительных ресурсов на реализацию Проект направлен на участие во втором грантовом конкурсе Президентского фонда культурных инициатив.

Константиновская районная библиотека уже давно активно сотрудничает с местным отделением Всероссийского общества слепых. Работа с такой категорией пользователей, как

инвалиды по зрению, основывается на понимании роли книги и чтения в их жизни. Участники общества слепых, они же члены клуба «Милосердие», всегда с нетерпением ждут библиотекаря с интересными сообщениями и весёлыми праздниками. Они вместе составляют план, обозначают интересующие их темы, делают заказы. Клуб «Милосердие» организован в 1991 году, и уже четвертый

десяток лет Константиновская районная библиотека и местная организация общества слепых работают рука об руку.

Многие направления работы с семьей заложены и в деятельности клубов и любительских объединений при библиотеках, задача которых – консолидация семьи, духовное единение «отцов и детей», улучшение взаимопонимания, выстраивание диалога между поколениями.

Константиновской районной библиотекой организован клуб старшего поколения «Посиделки». Клуб объединяет людей творческих, имеющих богатый опыт общения с подрастающим поколением. Тематика встреч разнообразна: музыкально-поэтические часы, тематические вечера, мероприятия, посвященные родному краю.



Систематический характер приобрело сотрудничество с Социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних Константиновского района» и Детской школой искусств.

Конечно, многие вопросы библиотечной работы, связанные с семейным чтением, нам еще предстоит решить.

Но главное – есть желание помогать людям, добиться, чтобы дорога в библиотеку стала для них дорогой к счастливому семейному очагу.



«БИБЛИОТЕКА И СЕМЬЯ: ГРАНИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ»



*Кашина Наталья Владимировна,
заведующий отделом
межпоселенческого обслуживания
МБУК Пролетарского района
Ростовской области «МЦБ»*

2024 год объявлен указом президента годом семьи. Чтение начинается в семье, так как именно семья обладает большими возможностями для последовательного развития у ребёнка интереса к книге. Семейное чтение — это не просто чтение вслух, это особая атмосфера доверия и сопереживания. Семейное чтение - это тихий остров, крепкий мостик между поколениями, который вы строите вместе с детьми. Ведь главное - именно атмосфера, которая окружает читающих.

Если книга входит в жизнь ребёнка с самого раннего возраста, то она будет сопровождать его на протяжении всего детства и остаётся с ним на всю жизнь.

В работе библиотеки с семьёй можно выделить следующие направления:

ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Прежде всего, это доступ к книгам и другим источникам информации. Библиотека предоставляет доступ к широкому ассортименту книг, журналов, газет, и других материалов, которые могут быть полезны для семей.

Библиотекари предоставляют консультации по вопросам обучения и развития детей, а также по вопросам семейного образования и воспитания.

Важным направлением является правовое просвещение семей. В библиотеке планируется провести следующие мероприятия:

- организация книжных выставок и тематических полок с литературой по семейному праву;
- создание информационных стендов и буклетов с полезной информацией по теме;
- организация мероприятий по основам финансовой грамотности для семей;

В рамках профориентационной деятельности планируется цикл мероприятий: час-совет «Познай себя и выбери профессию»; час полезных советов: «Мечта, профессия, долг»; издать путеводитель «В мире профессий».

Библиотека не остается в стороне и активно работает с семьями, имеющими детей с ограничениями жизнедеятельности и здоровья.

ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ ТРАДИЦИОННЫХ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

Мы стараемся внести свою лепту в дело возрождения семейных традиций.

Одной из главных семейных традиций является общение в семье через книгу. Чтению подрастающего поколения необходима поддержка – в первую очередь самых близких людей – родителей. Важно, когда взрослые приходят в библиотеку с детьми, когда они вместе выбирают книгу, вместе читают её, обсуждают. Такое общение воспитывает больше, чем назидательные слова. В связи с этим планируется районный конкурс «Читающая семья» и районная библиотечная акция «Семья. Любовь. Верность»



В рамках всероссийской акции «Библионочь – 2024», которая будет посвящена Году семьи и семейному чтению и пройдет под девизом «Читаем всей семьей», состоится праздник читающей семьи «Читаешь ты, читаю я, читает вся моя семья!».



Читатели комплекса информационно-библиотечного обслуживания примут участие в акции «Библиофары» они отправятся в сказочное путешествие «Бабушкины сказки».



Семейные праздники – прекрасная традиция, которую надо развивать, передавать по наследству. Такие праздники сближают семью, способствует развитию творческих и интеллектуальных способностей ее членов. Взрослые и дети смогут поучаствовать в литературных викторинах, конкурсах, весёлых играх.

ОРГАНИЗАЦИЯ СЕМЕЙНОГО ДОСУГА

Для детей и родителей библиотека - это не только место, где можно взять интересную или нужную книгу, но и пространство для общения и развития. Формы и методы организации семейного досуга в библиотеке разнообразны для всех возрастных групп.

Проведение семейных праздников и мероприятий, стало уже традиционным. Рождество, сейчас идет Масленица таких как День семьи, День матери, День отца, Новый год, и т.д.

В 2022 году библиотека победила в областном конкурсе инициативных проектов, в рамках губернаторского проекта поддержки местных инициатив «Сделаем вместе!». В результате чего был преобразован внутренний дворик учреждения. Он

превратился в дополнительное креативное пространство, где можно почитать книги, полистать периодику, полезно провести досуг, заняться творчеством всей семьей.



В 2024 году запланированы Семейные выходные «Игротека в библиотеке» Планируется объединение нескольких мероприятий, интересных для детей разного возраста и их родителей. Игра позволяет сделать взаимодействие библиотеки, родителей и ребёнка занимательным и увлекательным. Для совместных семейных занятий будут использоваться веселые игры, мастер-классы. Постараемся создать живую творческую атмосферу, где можно пообщаться друг с другом, послушать хорошую музыку, попробовать свои силы в изобразительном или декоративно-прикладном искусстве.

В мае планируется организовать Неделю семейного чтения «Объединит поколения книга», которая начнется с проведения акции «Как пройти в библиотеку». Для этого будут подготовлены афиши-приглашения, флаеры: «Кто куда, а я – в библиотеку», «Читай книги – будь личностью!», «Приведи друга в

библиотеку», и др. В течение Недели пройдут циклы тематических мероприятий, посвященных семье, семейному чтению, семейным праздникам, на которые будут приглашены многодетные семьи, семьи, чьи родственники являются участниками СВО.

В рамках Недели будет оформлена выставка новых поступлений, пройдут обзоры и рекомендательные беседы для детей и родителей, литературные конкурсы и викторины.

В библиотечном дворике в течение Недели семейного чтения будет развернут буккроссинг. Тут же детям будет представлена возможность участвовать в подвижных и настольных играх.



Успехом пользуются онлайн – викторины, конкурсы, которые размещаются в группах социальных сетей ВКонтакте и Одноклассники, очень часто в них принимают участие целые семьи.

Планируется провести анализ – изучить информационную потребность, узнать, как родители относятся к чтению, читают ли они своим детям, читают мало или совсем не читают и т.д. Для этого в библиотеке проводится анкетирование «Чтение – дело семейное»

Не стоит забывать и про книжно-иллюстративные выставки. «Библиотека – дом семьи» Так же будут создаваться виртуальные выставки и видеообзоры книг которые мы выставляем в социальных сетях.

Семейное чтение – главный путь приобщения детей к миру книги. Мы стремимся помочь родителям наладить общение с детьми, подсказать книги, которые заинтересуют и взрослых и детей, способствовать продвижению и развитию семейного чтения, ведь оно призвано объединять и укреплять семьи.

ОСОБЫЕ КНИГИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ОСОБЕННЫХ ДЕТЕЙ

(библиографический обзор)

*Рогозина Оксана Михайловна,
заведующий инновационно-методическим отделом
ГБУК РО «Ростовская областная
специальная библиотека для слепых»*



Рождение в семье особого ребенка - это всегда стресс, это всегда вызов родительской любви, стойкости и тому, что называется внутренним стержнем, незыблемая основа характера. Первый, очень важный шаг, который должны сделать родители особого ребенка, это принять его таким, каков он есть. Любить его.



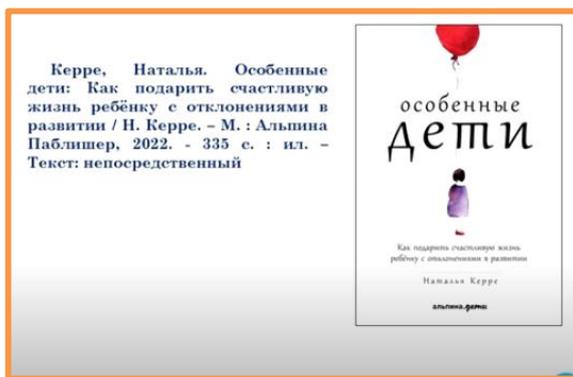
Семьи с особыми детьми сталкиваются со множеством трудных вопросов не только медицинского характера. Родители должны уделять много внимания его воспитанию и образованию. Помочь им могут им в этом не только специалисты, но специальные издания.



Ростовская областная специальная библиотека для слепых предлагает в помощь родителям особых детей издания, которые им помогут в воспитании особых детей.



Как изменится жизнь семьи с появлением в ней такого малыша? Как жить, что делать, как не опустить руки и начать бороться за его полноценную и счастливую жизнь, если поставлен страшный диагноз? Как составить план действий, к каким специалистам обращаться, каким из них можно доверять, чего ожидать от социума и как адаптировать к нему ребенка?



Книга «Особенные дети: Как подарить счастливую жизнь ребёнку с отклонениями в развитии» Натальи Керре, дефектолога и семейного консультанта,

написана на основе более чем 20-ти лет практической работы в семьях, воспитывающих особых детей и станет помощником для родителей особых детей.



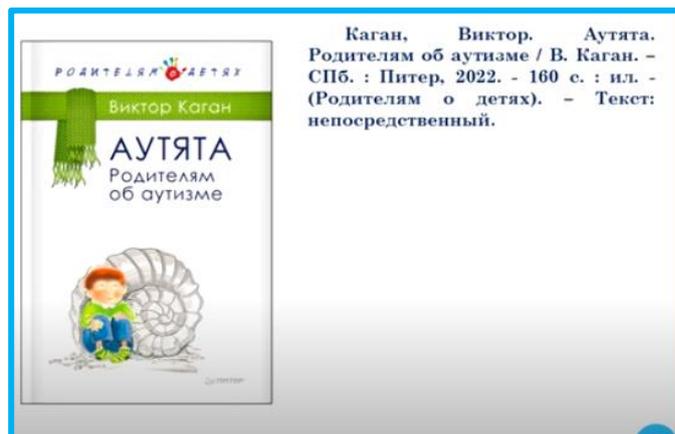
Американский реабилитолог, клинический психолог, автор уникальной методики, основанной на теории нейропластичности мозга Анат Баниэль на основе собственного опыта и разработок своих коллег написала замечательный труд «Дети с неограниченными возможностями: Метод пробуждения мозга для улучшения жизни особых детей». Ее метод работает путем коммуникации с мозгом особых детей и способствует формированию у них новых нейронных связей и паттернов вне зависимости от причин проблем.



В последние десятилетия значительно увеличилось число малышей с расстройством аутического спектра. Что такое детский аутизм? В каком возрасте он проявляется? Как чувствовать и понимать происходящее с ребенком, чтобы это помогало жизни с ним и его развитию?

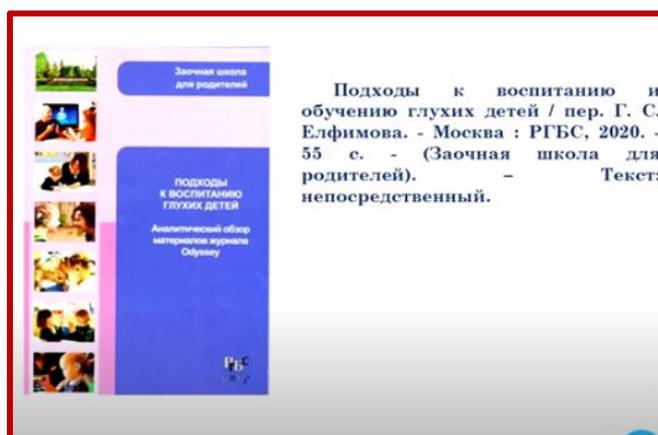
Как строить помощь ребенку и быть его эффективным помощником? Как готовить ребенка к самостоятельной жизни?

На эти вопросы отвечает один из самых известных психотерапевтов и психиатров в бывшем Советском Союзе Виктор Каган в книге «Аутята. Родителям об аутизме».



Диагноз «сенсоневральная тугоухость» или «глухота» всегда застаёт врасплох. Многим родителям кажется, что жизнь ребенка закончена и никогда не будет нормальной. Как родители могут помочь глухим детям в семье; Как профессионалы могут стать партнерами глухих на разных стадиях их жизни; Как помочь Как помочь слепоглухому ребенку в семье.

Ответы на эти вопросы можно найти в брошюре, изданной Российской государственной библиотекой для слепых «Подходы к воспитанию и обучению глухих детей» под редакцией Галины Сергеевны Елфимовой.



Для маленьких глухих и слабослышащих детей, а так же их родителей Ольга Прудиус и Юлия Бахметова разработали замечательную азбуку «Путешествие в страну жестов». Это не учебник, а развивающая и познавательная книга для детей, и занятия по ней лучше проводить в игровой форме.



В памяти многих советских кинозрителей остался удивительно забавный эпизод из кинофильма «По семейным обстоятельствам», когда незадачливый логопед пришел заниматься с девочкой с дефектом речи. Сюжет смешной, а вот в реальности это серьезная проблема.



Для общего развития ребенка необходимо помочь в формировании у него правильной, четкой речи. В настоящее время отмечается заметный прогресс в развитии логопедии. Издается множество книг и пособий данной тематики. Известным логопедом Надеждой Сергеевной Жуковой создан учебник «Уроки логопеда: исправление нарушений речи». Эта специализированная книга для

исправления произношения настолько просто и обстоятельно написана, что пользоваться ею могут и логопеды, и педагоги, и родители.

 <p>НАДЕЖДА ЖУКОВА</p>	<p>Жукова, Надежда Сергеевна. Уроки логопеда: исправление нарушений речи / Н. С. Жукова. - Москва : Эксмо, 2022. - 120 с. : ил. - Текст: непосредственный.</p> 
--	--



Логопед-дефектолог из Санкт-Петербурга Ольга Андреевна Новиковская разработала серию развивающих пособий в помощь логопедам воспитателям и родителям «Логопедическая грамматика».

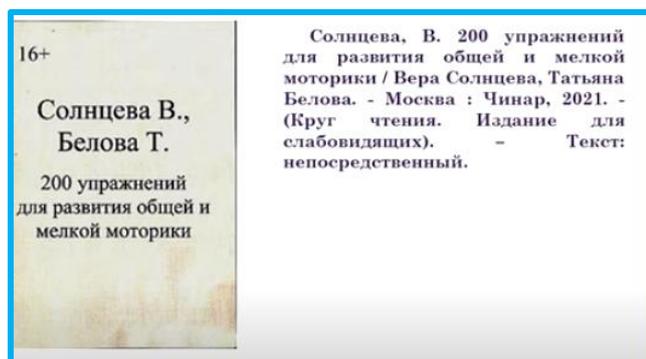
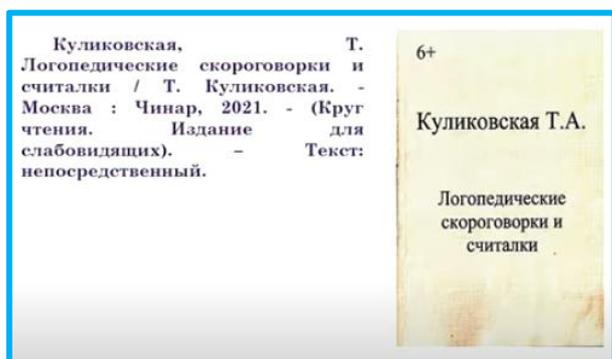
 <p>ОЛЬГА НОВИКОВСКАЯ</p>	<p>Новиковская, Ольга Андреевна. Логопедическая грамматика для малышей: пособ. для занятий с детьми 4-6 лет / О.А. Новиковская. - СПб: Корона Принт, 2004. - 79 с, ил. - (В помощь логопедам, воспитателям, родителям.). - Текст: непосредственный.</p> 
---	---

	<p>Новиковская, Ольга Андреевна. Логопедическая грамматика для детей: пособ. для занятий с детьми 6-8 лет / О.А. Новиковская. - СПб: Корона Принт, 2005. - 61 с., ил. - (В помощь логопедам, воспитателям, родителям.). - Текст: непосредственный.</p>
---	--

Многим родителям будет полезно пособие педагога, логопед-практика и автора развивающих пособий для детей дошкольного возраста Елены Михайловны Косиновой «Уроки логопеда. Игры для развития речи». Впервые в книге собран материал по работе со скороговорками, а также по языковой и пальчиковой гимнастике.



Большое практическое значение имеют книга известного логопеда Татьяны Куликовской «Логопедические скороговорки и считалки» и сборник Веры Солнцевой и Татьяны Беловой «200 упражнений для развития общей и мелкой моторики».



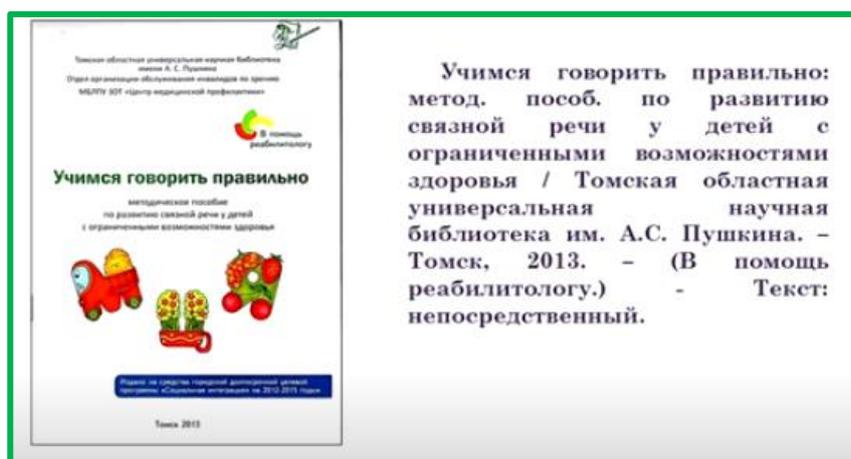
Дети с проблемами остроты зрения имеют особенности в развитии и требуют иного подхода к обучению, чем те, кто видит хорошо. С незрячими и слабовидящими детьми работаю тифлопедагоги и тифлопсихологи. А родителям приходится приложить немало сил, чтобы способствовать полноценному формированию личности таких детей.



В Ростовской областной специальной библиотеки для слепых собран неплохой фонд книг, пособий, методических материалов для родителей детей с проблемами зрения.

В первую очередь обращаем на пособие «Воспитание и обучение слепого дошкольника» под редакцией Л.И. Солнцевой и Е.Н. Подколзитной.

Ранее уже говорилось о пользе формирования правильной речи у детей. Особое внимание должно быть уделено и развитию речевых навыков у детей с проблемами зрения. Томской областной универсальной научной библиотекой им А.С. Пушкина разработано методическое пособие по развитию связной речи у детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению «Учимся говорить правильно».



Для того, чтобы удовлетворить читательские потребности родителей по вопросам воспитания и обучения в семье слепых и слабовидящих детей раннего и дошкольного возраста, Российская государственная библиотека для слепых с 2001 г. приступила к выпуску серии брошюр «Заочная школа для родителей». В этой серии представлены работы тифлопедагогов, тифлопсихологов и иных специалистов, посвященных детям с проблемами зрения.



За последнее время фонд Ростовской областной библиотеки пополнился изданиями из этой серии:

- Методические рекомендации М.В. Колесникова и Т.Н. Коурдаковой «Воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями в семье»

- Краткий словарь тифлологических терминов : настольная книга для родителей / сост. А. В. Саматова

- Обзор зарубежных материалов «Опыт преодоления в воспитании и обучении незрячих детей» / сост., пер. Г. С. Елфимова.

- Сборник статей «Активизация речевой деятельности у детей с нарушением развития»

- Методическое пособие Марты Любимовой «Столовый этикет и сервировка стола, адаптированные для людей с нарушением зрения»

- Методическое пособие Альбины Саматовой «Коррекция проявлений аутичных черт у детей раннего возраста с глубокими нарушениями зрения»

- Практические рекомендации тифлопедагога Людмилы Фоминой «О страхе». О том, как преодолеть страхи totally слепых детей с младенчества.

Особое внимание хочется обратить на книги замечательного российского тифлопедагога Венеры Закировны Денискиной:

- Методическое пособие «Из опыта воспитания слепого ребенка в семье»

- Учебно-методические пособия: «Особенности воспитания детей с нарушением зрения», «Особенности зрительного восприятия у слепых, имеющих остаточное зрение», «Особые образовательные потребности детей с нарушением зрения»

В помощь образовательному процессу вышли следующие ее издания:

- Методическое пособие «Обучение математике слепых и слабовидящих учащихся начальных классов»

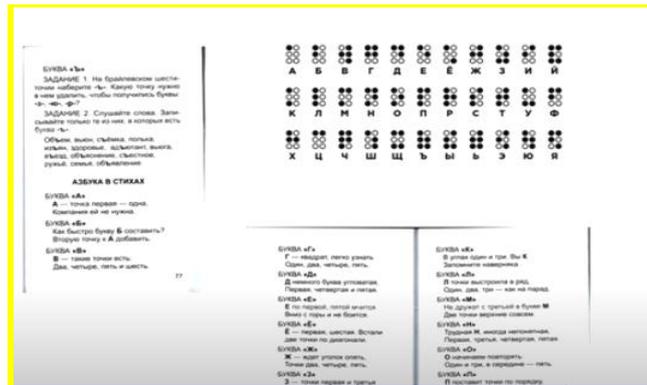
- Пособие «Особенности обучения элементам геометрии слепых младших школьников»

- Практическое руководство по использованию рельефно-точечного шрифта Л. Брайля при обучении слепых детей. Начальная школа

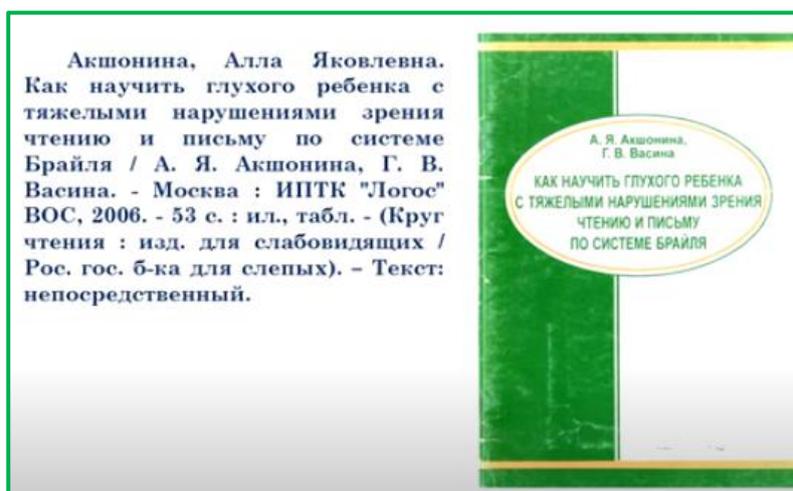


Обучение незрячего ребенка чтению и письму при помощи системы Брайля — это важный момент в им освоения грамоты. И, помимо Денискиной, многие тифлопедагоги разрабатывали свои системы обучения незрячих детей. Среди них опытный тифлопедагог Татьяна Хлебникова – автор пособия «Брайль учить

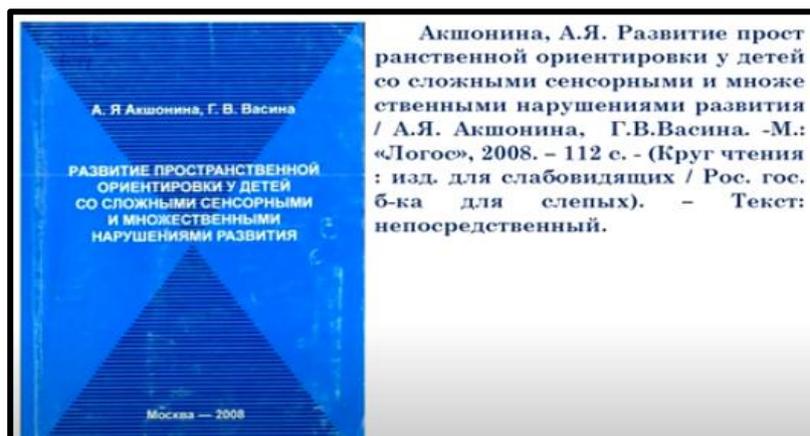
нескучно: из опыта работы преподавателя системы Брайля». Автором пособия создана азбука в стихах, которая помогает легче усвоить алфавит Брайля детям.



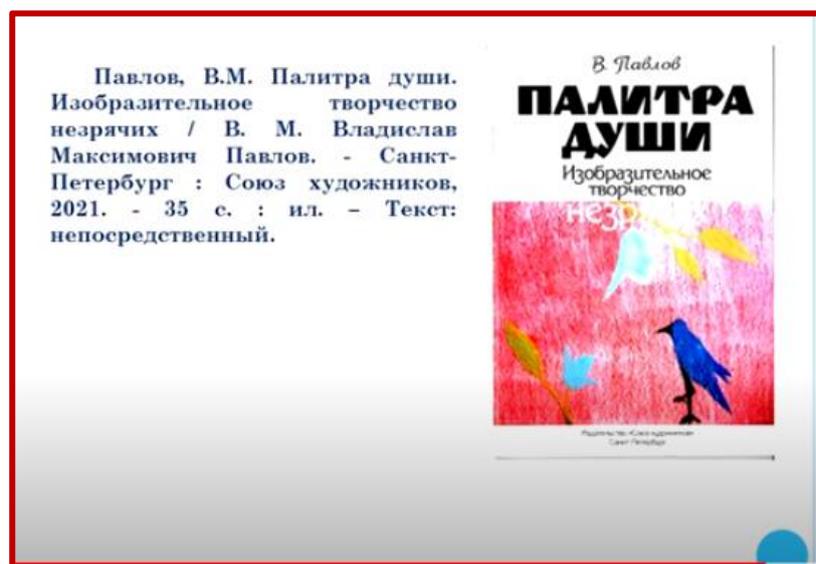
А научные сотрудники Института коррекционной педагогики Российской академии образования Алла Яковлевна Акшониная и Галина Васильевна Васина разработали пособие «Как научить глухого ребенка с тяжелыми нарушениями зрения чтению и письму по системе Брайля».



Этими же педагогами для родителей слепоглухих детей разработано еще одно пособие – «Развитие пространственной ориентировки у детей со сложными сенсорными и множественными нарушениями развития».



Очень важно творческое развитие детей с проблемами зрения. Отец незрячей художницы Ларисы Павловой - Владислав Максимович дает практические советы как научить рисовать незрячих детей цветными карандашами или шариковыми ручками, восковыми мелками, пластилином, как делать скульптуры из глины, раскрывает секреты тиснение по фольге, меди и латуни и мн. др. в сборнике «Палитра души. Изобразительное творчество незрячих».



Слабовидящим и слепым детям, как и их сверстникам, необходимы книги: добрые, веселые и яркие. Книги – это окошко в огромный мир, особенно если при их издании учтены особенности зрительного и тактильного восприятия изображений.

Выпуском таких книг занимается Фонд "Иллюстрированные книжки для маленьких слепых детей". С помощью этих книг незрячий ребенок сможет почерпнуть знания о том, как выглядят животные и растения, каков облик

любимых сказочных героев. В фонде Ростовской областной специальной библиотеки для слепых 13 комплектов таких книг.



В каждый комплект входит:

книга с тактильными вставками, крупными картинками, полностью адаптированная для слабовидящих и слепых малышей

карточки с обучающими заданиями

электронное устройство «Волшебный карандаш», которое озвучивает текст и музыку, произносит реплики персонажей, помогает выполнять задания и способствует полному погружению в атмосферу книги

трехмерный игровой набор (фигурки персонажей книги)

красочный пакет-декорация для настольного театра.

Эти книги будут интересны не только детям с проблемами зрения, но и с другими особенностями здоровья.





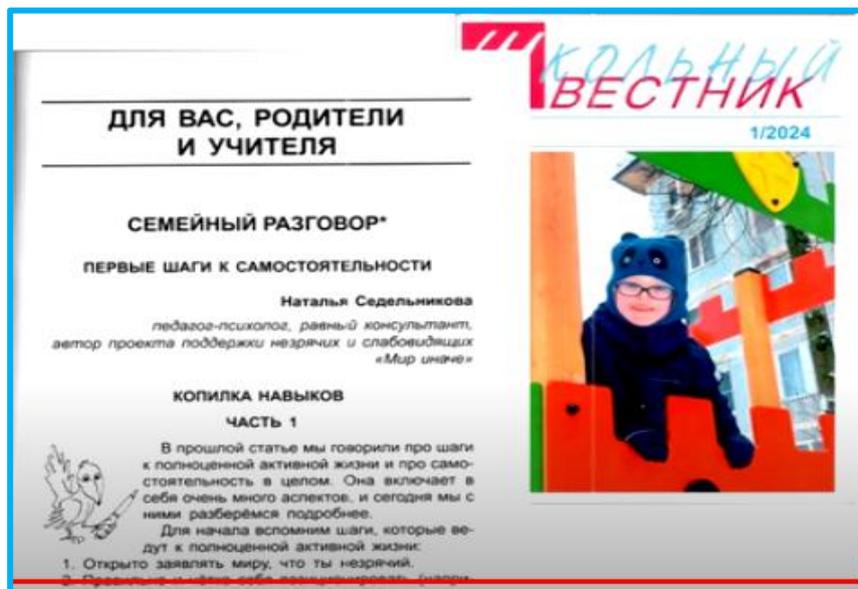
Творческие родители могут создать книгу для своего незрячего ребенка самостоятельно. В этом им поможет методические рекомендации Санкт-Петербургской государственной библиотеки для слепых «Изготовление тактильных книг для слепых и слабовидящих детей».



Родителям детей с проблемами зрения и с другими особенностями здоровья могут быть полезны интернет порталы «Особое право» и «Особый взгляд».

Много лет Ростовская областная специальная библиотека для слепых выписывает специальный журнал «Воспитание школьника». В каждом номере журнала представлены материалы для родителей детей с проблемами зрения. Например, начиная с 2023 года публикуются рекомендации педагога психолога Натальи Седельниковой «Семейный разговор: первые шаги к самостоятельности».





В завершении обзора хочется обратить внимание на книгу Анны Подбуртной «История совенка Лори. Удивительная жизнь в темноте»



Это трогательная история о незрячем совенке Лори, который изучает мир вокруг себя и заводит друзей, воспринимая все окружающее пространство всеми чувствами кроме зрения.

У автора книги была незрячая сестра. И она решила рассказать всем детям о жизни незрячих людей так, чтобы они поняли всю сложность взаимодействия людей с проблемами зрения с окружающим миром.

В этом обзоре представлен неполный перечень изданий, которые имеется в фонде Ростовской областной специальной библиотеке для слепых.

Если вам необходима более полная информация – библиотека всегда рада помочь.

Содержание

1. 2024 год – Год семьи. - Невидимова Елена Егоровна, ведущий методист ГБУК «Ростовская областная специальная библиотека для слепых»..... 4
2. Год семьи: новые способы ее поддержки и защиты. - Богатова Юлия Юрьевна, - председатель Ростовской региональной организации ВОС.....7
3. Сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ. - Кобзарева Оксана Федоровна, заместитель директора по коррекционной работе ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 38».....10
4. Взаимодействие педагога-психолога с семьями с детьми ОВЗ в условиях детского сада: «Счастливая родители - счастливые дети». - Булкина Наталья Анатольевна, педагог-психолог МБДОУ 107 г. Ростов-на-Дону.....15
5. Творческая гостиная как форма работы с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОУ. - Вартанян Ирина Михайловна, старший воспитатель МБДОУ 107 г. Ростов-на-Дону.....23
6. Территория счастливых семей. Семья Жмаевых.....30
7. Территория счастливых семей. Семья Шатровых.....40
8. Лучшие социокультурные практики. Ростовская областная организация ВОС - Проект "Тифлоповар". - Богатова Юлия Юрьевна, - председатель Ростовской региональной организации ВОС.....48
9. Библиотека – дом всей семьи. Опыт работы библиотек Белокалитвинского района с семьей. – Дьяконова Татьяна Владимировна, директор МБУК БР «МЦРБ».....53
10. Детская библиотека – территория мира, дружбы и согласия. Опыт работы Центральной детской библиотеки г. Гуково в рамках программы «Папа особого ребенка». – Коробейникова Галина Егоровна, библиотекарь Центральной детской библиотеки МБУК «ЦБС» г. Гукова.69

- 11.** Библиотека и семья: грани взаимодействия. Опыт работы семейного клуба "Домашний очаг". - Лицкан Ольга Николаевна, заведующий библиотекой-филиалом им. Маяковского МБУК ДЦБС.....**76**
- 12.** Роль детской библиотеки в продвижении семейных ценностей. - Покусина Юлия Михайловна, библиотекарь первой категории детской библиотеки - филиала им. Гайдара МБУК ДЦБС.....**82**
- 13.** Венец всех ценностей – семья! - Семенова Елена Федоровна, заведующий организационно-методическим отделом МБУК К СР «МЦБ».....**90**
- 14.** Книга как объект социального партнерства. – Ленивая Валентина Васильевна, ведущий методист МБУК «Константиновская районная библиотека» имени Ф.П. Крюкова.....**101**
- 15.** Библиотека и семья: грани взаимодействия. - Кашина Наталья Владимировна, заведующий отделом межпоселенческого обслуживания МБУК Пролетарского района Ростовской области «Межпоселенческая центральная библиотека».....**105**
- 16.** Особые книги для родителей особых детей (библиографический обзор). – Рогозина Оксана Михайловна, заведующий инновационно-методическим отделом ГБУК РО «Ростовская областная специальная библиотека для слепых».....**110**

«Библиотека и семья: новые реалии»

Региональный интернет - семинар

Март, 2024 г.

Ответственный за выпуск: И.А. Грищук

Составитель и верстка: Е.Е. Невидимова

ГБУК РО «Ростовская областная специальная библиотека для слепых»

2024 г.